

ЗВІТ ПРО РОБОТУ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В. М. СТРАТОНОВА
ЗА 2015 РІК

Я, ректор Херсонського державного університету В. М. Стратонов здійснюю керівництво навчальним закладом на умовах, викладених у контракті № 1-105 від 19 червня 2015 року згідно з чинним законодавством України, рішеннями Уряду, Міністерства освіти і науки України та Статутом навчального закладу.

1. Підготовка фахівців за рінями вищої освіти бакалавр та магістр, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст здійснюється відповідно до чинних стандартів вищої освіти. Впродовж 2014-2015 навчального року у зв'язку з акредитацією та ліцензуванням освітньої послуги були оновлені (розроблені викладачами ХДУ та затверджені в установленому порядку) освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми та засоби діагностики якості вищої освіти з 14 напрямів підготовки, спеціальностей. Здійснено перехід 14 спеціальностей рівня вищої освіти магістр на навчання з обсягом кредитів 120 та 90.

Відповідно до стандартів розробляються навчальні та робочі навчальні плани, перелік спеціалізацій. Підготовлено та затверджено вченою радою ХДУ **навчальні плани** з урахуванням зміни обсягу одного кредиту ЄКТС, зменшення аудиторного навантаження студентів. До кожної навчальної дисципліни підготовлено перелік **компетентностей** випускника.

Розроблено загальну концепцію функціонування **внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**:

щорічно проводиться моніторинг та перегляд освітніх програм,

застосовується триєдина система оцінювання здобувачів вищої освіти, яка враховує національну, 100-бальну та європейську

(ЄКТС) шкалу

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється своєчасно (22% викладачів від загальної кількості щорічно)

Для **ефективності управління освітнім** процесом ВНЗ використовує інформаційні системи, що розроблені власними силами, зокрема електронний деканат, інформаційно-аналітична база даних щодо структурних підрозділів, програма Абітурієнт, електронна програма «Feedback» тощо. Інформація щодо освітніх програм, ступенів вищої освіти, за якими здійснюється підготовка в ХДУ, кваліфікації здобувачів вищої освіти розміщена на сайтах випускових кафедр. Академічний рейтинг студентів оприлюднюється після кожної заліково-екзаменаційної сесії. Постійно проводиться соціальний моніторинг, метою якого вивчення мотивації вступу до ХДУ, психологічної адаптації до навчання в університеті, аналіз переваг і недоліків організації освітнього процесу, організаційно-виховної роботи, соціально-побутових умов.

Так впродовж 2015 року затверджено **Положення** про організацію освітнього процесу в ХДУ, **Положення** про дипломну роботу (дипломний проект), **Положення** про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ХДУ; **Положення** про академічну мобільність студентів Херсонського державного університету; **Положення** про надання навчальним та навчально-методичним виданням рекомендаційного грифу вченої ради Херсонського державного університету; **Порядок** визнання в Херсонському державному університеті документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав; **Положення** про Комісію Херсонського державного університету з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. Спільно з Держаною міграційною службою України, Службою безпеки України розроблено **порядок оформлення та роботи з документами** студентів-іноземців. Всі положення проходять обговорення та затвердження вченою радою університету.

Основні документи, що підтверджують дотримання університетом стандартів вищої освіти розміщено в ЄДЕБО.

За результатами атестації здобувачів вищої освіти замовлено друк документів про вищу освіту нового зразка (відповідно до Постанови КМУ від 31 березня 2015 року № 193)

2. Викладачі університету планово проходили і проходять підвищення кваліфікації через стажування у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах як в Україні, так і за кордоном відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» (Наказ МОН України від 24.01.2013 року № 48), Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету та про прийом на стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників з інших ВНЗ I – IV рівнів акредитації (Наказ ректора Херсонського державного університету № 986 – Д від 18.11.2013 року).

Метою стажування є вдосконалення їх професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності.

Основними завданнями навчання працівників є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;
- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Основною формою підвищення кваліфікації є стажування (на підставі договорів) у вищих навчальних закладах, наукових і науково-дослідних установах за відповідними напрямами підготовки, про що свідчать результати такої роботи у 2015 р., наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

**Стажування та підвищення кваліфікації викладачів
Херсонського державного університету**

Рік	2011	2012	2013	2014	2015
Форми підвищення кваліфікації					
Стажування, у тому числі:	81	96	90	120	89
- кількість викладачів, які підвищили кваліфікацію в Україні	86	94	91	120	81
- кількість викладачів, які підвищили кваліфікацію за кордоном	4	4	5	5	8
Довгострокове стажування	-	-	2	5	2
Курси підвищення кваліфікації	8	-	3	28	4
Короткострокове підвищення кваліфікації (семінари-тренінги, семінари-практикуми тощо)	1	2	1	5	2
Всього	90	98	96	163	97

Також у процесі стажування викладачі працюють над розробкою підручників, навчально-методичних посібників з урахуванням досвіду навчальних закладів і установ, де відбувається підвищення кваліфікації.

Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників враховуються при атестації, укладанні контрактів і проходженні конкурсу на заміщення посад професорсько-викладацького складу.

Університет тісно співпрацює з питань наукового стажування із закордонними ВНЗ-партнерами.

Так, у 2015 році за програмами короткострокового підвищення кваліфікації стажувалися у Барановицькому державному університеті (Республіка Білорусь) Анісімова Олена Едуардівна з теми: «Створення єдиного середовища дошкільної освіти України та Республіки Білорусь у вимірах європейських стандартів» та Лось Оксана Миколаївна з теми: «Створення єдиного середовища дошкільної освіти України та Республіки Білорусь у вимірах європейських стандартів». Давидов Олександр Віталійович пройшов курси підвищення кваліфікації у м. Тампа (The U.S. Department of State Bureau of Educational and Cultural Affairs Sports Diplomacy Division) з теми: «Empowering Women and Girls through Sports Basketball Visitors Program» та в Університеті Теннесі (The University of Tennessee Center for Sport, Peace, & Society) з теми: «Strong Woman. Better World». Валько Наталія Валеріївна пройшла курси стажування «Сучасний університет – проектний підхід до організації роботи згідно до положень європейських кваліфікаційних рамок» (на базі Університету Вищої школи інформатики WSiU, м. Лодзь, Польща). У рамках програми Tempus Projektes (543681- Tempus-1-2013-1 DE- Tempus-JPHES-CruiseT) Лаврикова Оксана Валентинівна пройшла міжнародне стажування та підвищення кваліфікації в університеті Падеборн (Німеччина). Бистрова Ю.О. пройшла наукове стажування у Вищій школі інформатики та прикладних мистецтв (Лодзь, Польща). Слюсаренко Ніна Віталіївна пройшла курс підготовки з проблем державного управління та політичної системи в Литві, Латвії, Естонії і Фінляндії в рамках Міжнародної освітньої програми з громадських та місцевих органів управління. Освітня програма до Прибалтики (Вільнюс, Таллінн, Хельсінкі, Ріга).

У 2015 році за програмами короткострокового стажування кваліфікацію підвищили Гавловська А.О. (Літня школа з загальної теорії права у рамках проекту ОБСЄ «Удосконалення юридичної освіти та розвиток освіти з прав людини в Україні» с. Татарів, 8-11 липня 2015 р.); Новікова М.М. (Літня школа з загальної теорії права у рамках проекту ОБСЄ «Удосконалення юридичної освіти та розвиток освіти з прав людини в Україні» с. Татарів, 8-11 липня 2015 р.); Зубенко В.В. (Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні», м. Херсон, 10 вересня 2015 р.); Томіліна Ю.Є. (Всеукраїнський семінар-тренінг в рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетенцій в Україні – DOCCU», вересень 2014-лютий 2015, м. Київ); Гоманюк М.А. (Фінансовий тренінг для учасників Конкурсу малих грантів 2015 р. Фонду Гайнріха Бюлля (Навчальний центр «Зелена Буча», м.Буча); Гоманюк М.А. (Літня театральна лабораторія (Херсон-Геройське-Покровка, 9-17 серпня 2015 р.).

У 2015 р. творчу відпустку як вид стажування застосував Гоманюк М.А. (Фестиваль Шпільарт у Мюнхені та Фестиваль Трансєвропа у Хільдесгаймі, Німеччина).

Риженко І.М. взяла участь у роботі осінньої школи з кримінального права у межах проекту «Допомога правничим школам з просування прав людини» (22-24 жовтня 2015, м.Київ).

3. Відповідно до ліцензованого обсягу та обсягів державного замовлення у 2015 році на навчання прийнято:

за рівнем вищої освіти «бакалавр» по денній формі 939 осіб, з них – 599 за рахунок державного бюджету, по заочній формі 142 особи, з них – 51 за рахунок державного бюджету

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» по денній формі 308 осіб, з них – 248 за рахунок державного бюджету, по заочній формі 196 осіб, з них – 39 за рахунок державного бюджету

за рівнем вищої освіти «магістр» по денній формі 285 осіб, з них – 179 за рахунок державного бюджету, по заочній формі 221 особа, з них – 51 за рахунок державного бюджету

Перевищення ліцензованого обсягу прийому немає.

4. Документи, що підтверджують право на здійснення освітньої діяльності: **Сертифікат про акредитацію:** серія РД – IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 року протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. № 2642-Л), термін дії до 1 липня 2019 р. **Ліцензія:** серія АЕ № 636409, видана рішенням Акредитаційної комісії від

18.05.2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 553л), дата видачі ліцензії – 18.05.2015. **Рішення Акредитативної комісії України** від 28.05.15 р. Протокол № 116, від 30.06.2015 р. Протокол № 117, від 24.07.2015 р. Протокол № 118.

У Херсонському державному університеті відповідно до стандартів вищої освіти здійснюється підготовка та випуск фахівців за такими рівнями вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». **За першим (бакалаврським) рівнем** у ХДУ студенти отримують освіту за 36 напрямками підготовки з 16 галузей знань. Акредитованих напрямів підготовки – 33 з 16 галузей знань. Вперше здійснено набір на напрям підготовки 6.010104 Професійна освіта (Транспорт).

За освітньо-кваліфікаційним рівнем «**спеціаліст**» акредитовано 34 спеціальності (14 галузей знань). Пройшли первинну акредитацію спеціальності: 7.02010101 Культурологія, 7.05010302 Інженерія програмного забезпечення.

За **другим (магістерським) рівнем** вищої освіти в університеті акредитовано 31 спеціальність за 12 галузями знань. У 2015-2016 н.р. році вперше здійснено набір на навчання за такими магістерськими програмами: 8.03030101 Журналістика (за видами), 8.05010302 Інженерія програмного забезпечення, 8.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування, 8.18010016 Бізнес-адміністрування.

У жовтні-листопаді 2015 року здійснено **затвердження нового переліку спеціальностей** для підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.15 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»

Всі напрями підготовки, спеціальності своєчасно проходять процедуру акредитації. У 2014-2015 н.р чергову та первинну акредитацію пройшли 9 напрямів підготовки та спеціальностей. **Отримано ліцензію** для здійснення освітньої діяльності з:

- 1 бакалаврської програми (Професійна освіта, Транспорт),
- 4 магістерських програм (Журналістика, Інженерія програмного забезпечення, Менеджмент організацій і адміністрування, Бізнес-адміністрування),
- підготовки іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями
- підготовки іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади України.

У 2015-2016 н.р. процедуру **чергової акредитації** мають пройти 6 спеціальностей.

Кадровий склад випускових кафедр відповідає вимогам. Якість кадрового забезпечення підтверджується відповідністю базової та наукової спеціальностей, своєчасним проходженням стажування та підвищенням кваліфікації. Продовжено практику проходження шестимісячного стажування викладачами, які потребують приведення у відповідність ліцензійним вимогам співвідношення освіти (наукової спеціальності) та дисциплін, що викладають, активно використовуються можливості отримання другої вищої освіти у навчальних закладах регіону.

Матеріально-технічна база відповідає нормативним вимогам (10,4м² навчальної площі на одного студента), забезпеченість гуртожитком – 70%, кількість комп'ютерів для забезпечення навчального процесу складає 12 (6) комп'ютерів на 100 студентів, до 30% навчальних аудиторій мають мультимедійні засоби навчання.

Інформаційне забезпечення представлено фондами бібліотеки (забезпеченість навчального процесу літературою - 100%, кількість примірників - 507204), наявність електронної бібліотеки, каталог якої складає понад 135 тис записів, наявність на території університету системи бездротового зв'язку WI-FI, що дозволяє безкоштовно використовувати Internet як студентам, так і викладачам, здійснюється придбання ліцензованого програмного забезпечення освітнього процесу.

Соціальна інфраструктура забезпечується наявністю бібліотеки, у т.ч. читальних залів у всіх навчальних корпусах, пунктів харчування, актової зали, спортивного залу та спортивних майданчиків, навчально-тренувальним центром з водних видів спорту, медичним пунктом, профілакторієм. З вересня 2015 року розпочато роботи з **облаштування їдальні** у 6 навчальному корпусі.

Підготовка **навчально-методичного** забезпечення відповідає нормативним вимогам, наявність власного редакційно-видавничого відділу сприяє оперативному друку необхідних навчально-методичних матеріалів та документів. Двічі на рік здійснюється моніторинг навчально-методичних комплексів дисциплін та програм практичної підготовки. Програми атестації здобувачів вищої освіти розміщуються на сайтах кафедр та у читальних залах бібліотеки ХДУ.

У Херсонському державному університеті **загальний ліцензійний обсяг** підготовки фахівців складає 3612 осіб денної (у т.ч. перепідготовка спеціалістів), 2467 заочної (у т.ч. перепідготовка спеціалістів) форми навчання, 100 осіб – підвищення кваліфікації, навчання іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями – 200 осіб. У тому числі:

- за рівнем вищої освіти «бакалавр» - 1790 осіб денної форми навчання, 1155 – заочної;
- за освітньо-кваліфікаційними рівнем «спеціаліст» - 1199 осіб денної форми навчання, 909 – заочної; 225 осіб –перепідготовка спеціалістів;
- за рівнем вищої освіти «магістр» - 423 осіб денної форми навчання, 378 – заочної.

5. У 2015 р. в ХДУ виконувалася низка науково-дослідних тем, що фінансуються із коштів Державного бюджету за КПКВ 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка наукової інфраструктури, наукової преси та наукових об'єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень». Тематика НДР відповідає основним пріоритетним напрямкам наукової діяльності університету.

Фундаментальних дослідження:

- «Методологія запровадження технологій збереження фіторізноманіття в умовах агроландшафтів півдня України» (науковий керівник – д.б.н., проф. М.Ф.Бойко);
 - «Сучасні технології підготовки майбутніх менеджерів освітньої сфери в контексті єдиного європейського простору» (науковий керівник – д.п.н., проф. В.Л.Федяєва).
- Прикладні дослідження:
- «Фіторізноманіття як основа формування екомережі антропогенно фрагментованого степового регіону» (науковий керівник – д.б.н., проф. І.І.Мойсієнко);
 - «Розроблення системи управління якістю електронних освітніх ресурсів вищих навчальних закладів» (в.о. наукового керівника – к.ф.-м.н., доц. Г.М.Кравцов);
 - «Процесна організація управління підприємствами сфери послуг в Україні» (науковий керівник – д.екон.н., доц. Н.І.Соловйова).

Загальний обсяг фінансування держбюджетних тем у 2015 році склав 841,39 тис. грн.

У 2015 році в університеті виконувалися низка науково-дослідних тем на госпрозрахунковій засаді. Замовники – підприємства та організації м. Херсона і Херсонської області, приватні підприємці та фізичні особи.

1. «**Контроль за станом стічних вод ПАТ «Чаплинський маслосирзавод»** (науковий керівник – доц. С.М.Іванишук). Замовник - ПАТ «Чаплинський маслосирзавод». Обсяг фінансування – 8,4 тис. грн.

Виконавці НДР здійснювали аналіз проб стічної води підприємства «Чаплинський маслосирзавод» за показниками, на які атестована лабораторія. Аналіз проб стічної води здійснювався за 11 показниками: сухий залишок, завислі речовини, сульфіді, сульфати, нітрити, жири, нафтопродукти, залізо, ХСК, БСК, рН. За результатами проведених досліджень замовнику надавалися

рекомендації щодо технології очищення стічних вод.

2. «**Контроль за станом стічних вод Товариства з обмеженою відповідальністю «Мега-Транзит-Інвест»** (науковий керівник – доц. С.М.Іванишук). Замовник – ТОВ «Мега-Транзит-Інвест». Обсяг фінансування – 1,5 тис. грн.

У відповідності з технічним завданням здійснювався контроль якості стічної води підприємства «Мега-Транзит-Інвест» за 25 показниками, на які атестована лабораторія аналітичного контролю ХДУ. Аналітичному контролю підлягали проби стічної води на вміст в них розчинних і нерозчинних речовин. Отримані результати дали можливість визначати доцільні засоби забезпечення ефективного очищення стічних вод підприємства.

3. «**Методичне забезпечення та організація проведення фізкультурно-оздоровчих заходів «Школа плавання» в Херсонській області**» (науковий керівник – доц. І.В.Маляренко). Замовник – Комунальна установа «Херсонський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Херсонської обласної ради. Обсяг фінансування – 6,5 тис. грн.

Згідно поставлених завдань розроблено методичний посібник з питань початкового навчання дітей плаванню для інструкторів з фізичної культури та вихователів дитячих оздоровчих таборів Херсонської області, проведено фізкультурно-оздоровчі заняття «Школа плавання» у Гідропарку міста Херсона.

4. «**Контроль за станом стічних вод підприємств міста Херсона, що скидаються у міську комунальну систему каналізації**» (науковий керівник – доцент С.М.Іванишук). Замовник - Міське комунальне підприємство «Виробниче управління водопровідно-каналізаційного господарства м.Херсона». Робота виконана у 2014 році, профінансована у 2015 р. Обсяг фінансування – 20,0 тис.грн.

У відповідності з технічним завданням співробітники-виконавці науково-дослідної роботи здійснювали постійний контроль за якістю стічної води підприємств міста. Щотижня аналітичному контролю підлягали проби стічної води на вміст в них розчинних і нерозчинних речовин. Сезонна та добова динаміка складу стічних вод підприємств Херсона вивчалася з метою ефективного вирішення проблеми їх очистки перед подачею у міську каналізаційну мережу. Одержані результати дозволили аргументовано прогнозувати склад стічних вод міста, дали можливість у кожному конкретному випадку визначати доцільні засоби забезпечення ефективної роботи очисних споруд на кожному підприємстві.

Збільшується кількість освітніх та наукових грантів, здобутих науковцями ХДУ від міжнародних фондів, чисельність міжнародних конференцій, в яких брали участь викладачі та науковці, доповідей, зроблених науково-педагогічними працівниками за кордоном та обсяг наукових й науково-методичних робіт, опублікованих у фахових зарубіжних виданнях.

Тому, одним із важливих та пріоритетних завдань ХДУ є підготовка та реалізація міжнародних проектів у сфері науки, залучення коштів міжнародних фондів та організацій. ХДУ спільно з європейськими партнерами з 1998 р. реалізував чимало міжнародних проектів у сфері науки та освіти та отримав гранти для наукової роботи та матеріально-технічного забезпечення університету, серед яких було виконано 8 проектів Темпус, що фінансувалися Європейською комісією.

2013 – 2016 pp. “How the East was won: Towards an environmental history of the Eurasian steppe” 2013-2016 (Як було захоплено Схід: на шляху до екологічної історії Євразійського степу 2013-2016).

Реалізація українсько-польського проекту за підтримки посольства Великобританії «Полицьтурна Херсонщина» за участю національно-культурних об'єднань Херсонщини, Херсонської міськради та Української миротворчої школи. Від ХДУ: завідувач кафедри історії України та методики викладання, доцент кандидат історичних наук Цибуленко Л.О., доцент кафедри історії України та методики викладання, кандидат історичних наук Цибуленко Г.В.

Реалізація проекту «Херсон - столиця толерантності». Від ХДУ: доцент Т.В. Коршун (кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки).

Реалізація Польського проекту (гранту) «Оцінка ступеня ізоляції популяції вибраних видів степових рослин виступаючих на курганах та інших залишках понтичних степів (Південь України) та окреслення впливу величини та ступеня ізоляції залишків степу на їх флористичне багатство». Закордонні партнери – Варшавський університет (Польща). Від ХДУ: професор І.І.Мойсієнко (кафедра ботаніки).

Реалізація проекту за програмою ERASMUS+ «561592-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP-Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems» (15.10.2015 -2018) Партнери: University Lyon2 (France), Guido Carli Free International University for Social Studies (Italy), University of Muenster (Germany), Kaunas University of Technology (Lithuania), University of Maribor (Slovenia), University of Agder (Norway), Lulea University of Technology (Sweden), University of Liechtenstein (Liechtenstein), Italian Association for Informatics and Automatic Calculation (Italy), University Donja Gorica (Montenegro), University "Mediterranean" Podgorica (Montenegro). Основна мета проекту – вдосконалення магістерської програми з «Інформаційних систем» в європейських та українських університетах.

Значну роль у розвитку міжнародних відносинах ХДУ відіграє участь нашого університету у Темпус проекті: 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES - «Network of competence centres for the development of cruise tourism in the Black Sea Region» - «CruiseT» («Мережа центрів компетенції для розвитку круїзного туризму в Чорноморському регіоні»). Грантхолдером проекту виступає університет Падерборн у Німеччині. Часові рамки проекту: 01.12.2013 – 30.11.2016. За час проекту робоча група брала участь у багатьох координаційних зустрічах в Україні та закордонном та проводила заходи за проектом, наприклад:

- 18.04.2015 – 26.04.2015 р. – участь співробітників ХДУ в координаційній зустрічі проекту «TEMPUS-CruiseT» у Болгарії.

- 20.07.2015 – 23.07.2015 р. - зустріч учасників міжнародного проекту "Tempus IV CruiseT" з координаторами ЄС (Німеччина) в ХДУ. Організація Літньої школи в рамках проекту.

- 26.07.2015 – 31.07.2015 р. – участь співробітників ХДУ в робочій зустрічі проекту "TEMPUS-CruiseT" в м. Падерборн (Німеччина).

- 05.09.2015 – 13.09.2015 р. – організація та проведення координаційної зустрічі проекту Tempus Project в ХДУ (м. Херсон). Проведення літньої школи.

- 06.11.2015 – 12.11.2015 р. – участь у міжнародній робочій зустрічі проекту Tempus CruiseT (м. Больцано, Італія).

6. Всі кафедри університету здійснюють науково-дослідну діяльність за напрямками, що відповідають профілю кафедри. Підтримують міцні багаторічні зв'язки з академічними науковими установами, серед яких: Науково-дослідні інститути НАН України; Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України; Інститут математики НАН України; Інститут проблем матеріалознавства НАН України; Інститут фізіології ім. О.Богомольця НАН України; Інститут зоології НАН України; Інститут ботаніки ім. М.Холодного НАН України; Інститут молекулярної біології та генетики НАН України; Інститут археології НАН України; Інститут психології НАН України; Інститут дефектології НАН України; Інститут екології Карпат НАН України; Криворізький ботанічний сад; Карпатський біосферний заповідник; Інститут мовознавства імені О.О.Потебні НАН України; Інститут органічної хімії НАН України.

Кафедри університету виконують ініціативні науково-дослідні теми, зокрема:

1. «Спрямованість генетико-демографічних процесів в умовах депопуляції півдня України» (№ державної реєстрації 0112U004273; керівник – доц. О.Г.Лановенко).

Визначено індекс ендегамії, рівень міграції та коефіцієнт інбридингу у всіх 18 районах Херсонської області. Встановлено, що при проведенні популяційно-генетичного дослідження сучасного сільського населення Херсонщини межами елементарної популяції слід вважати всю область (індекс ендегамії 0,54-0,81). Виявлено фактори, що впливають на зміну популяційної структури – обмеження панміксії та негативна динаміка механічного та природничого приросту. Результати дослідження представлено у 2 статтях.

2. «Синхронічне та діахронічне вивчення російської мови на Півдні України: комунікативно-соціолінгвістичний, фразеологико-семантичний та граматичний аспекти» (№ державної реєстрації 0112U004274; керівник – проф. Н.П.Тропіна).

Висвітлено специфіку функціонування російської мови в іномовному середовищі, специфічні та універсальні компоненти в російськомовному мовленні в Україні, проаналізовано механізми мовних змін, зумовлених екстралінгвістичними факторами, соціолінгвістичні процеси. Результати дослідження представлено у 6 наукових статтях.

3. “Методологічні засади фахової підготовки перекладача і викладача іноземних мов (англійська та тюркська філології)” (№ державної реєстрації 0112U008024; керівник – доц. Ю.В.Кищенко).

Узагальнено існуючі та розроблено власні методи навчання послідовного перекладу. Результати дослідження представлено у 15 статтях.

4. “Проблеми регіональної історії” (№ державної реєстрації 0112U008448; керівник – доц. Г.В.Цибуленко).

Досліджено історіографічну спадщину та джерельні комплекси, існуючі лакуни суспільно-політичного, соціально-економічного та культурного розвитку, релігійні та духовні традиції, етнічно-демографічні зміни Півдня України через призму локально історичних характеристик та історію повсякденності в контексті загальноукраїнського історичного простору та всесвітню і тотальну історію. За матеріалами досліджень підготовлено 18 статей.

5. “Теоретичні і методичні засади формування особистості в умовах вищих навчальних закладів” (№ державної реєстрації 0112U008449; керівник – доц. І.В.Шапошникова).

Встановлено сукупність соціальних чинників впливу, які забезпечують формування професіонала ще у процесі навчання у ВНЗ, обґрунтовано доцільність розгляду в якості показників рівня професійної соціалізації рівень включення молоді до трудової діяльності за фахом, сталість ціннісно-нормативних орієнтацій щодо професійного вибору, а також наявність специфічних соціально-психологічних ознак, котрі відображають професійні можливості актора в конкретному виді трудової діяльності; досліджено й охарактеризовано особливості стилів трудового життя, що дозволяє розподілити їх на три групи; визначено специфіку професійної соціалізації студента. Результати дослідження представлено у 31 науковій статті

6. “Формування системи кадрового менеджменту на промислових підприємствах України” (№ державної реєстрації 0113U003116; керівник – доц. Н.А.Гюхтенко).

Розроблено методику оцінки трудового вкладу працівника, групи працівників в кінцевий результат діяльності підприємства, розроблена концепція регулювання чисельності персоналу на підставі виробничої або соціальної орієнтації та обґрунтована методика планування структури персоналу з використанням нелінійних регресійних і оптимізаційних моделей. Обґрунтовано принципи і розроблено методичні засади формування гнучкої системи мотивації управлінського персоналу. У межах дослідження надруковано 12 публікацій.

7. “Розробка змісту самостійної роботи студентів при вивченні хімічних дисциплін” (№ державної реєстрації 0113U002738; керівник – доц. О.Н.Речицький);

Визначено зміст самостійної роботи відповідно до кредитно-модульної системи. За матеріалами дослідження підготовлено 5 статей.

8. “Лінгводидактична підготовка сучасного вчителя початкової школи” (№ державної реєстрації 0113U007835; керівник – доц. І.А.Нагрибельна);

Проаналізовано рівень лінгводидактичної підготовки майбутніх фахівців початкової школи. Апробовано практичні матеріали з курсів “Сучасна українська мова з практикумом”, “Шкільний курс англійської мови”, “Методика навчання української мови”, “Сучасна російська мова з практикумом”, теоретичного та практичного курсів англійської мови та ін., що представлені в мультимедійному посібнику. Створено програми для розробки електронної версії мультимедійного посібника, методичний дайджест з дисциплін: “Каліграфія”, “Сучасна українська мова з практикумом”, “Методика навчання української мови”, “Методика навчання російської мови” та ін. Опубліковано статті у збірниках, що внесені до наукометричних баз даних, збірниках з імпаکت-фактором, фахових вітчизняних виданнях та міжнародних збірниках наукових праць, методичні рекомендації, навчально-методичні посібники.

9. “Проблеми правового регулювання молодіжної політики в Україні” (державної реєстрації 0114U005544; керівник – проф. В.М.Стратонов);

Обґрунтовано теоретичний матеріал з формування та реалізації молодіжної політики в Україні. Результати дослідження представлено у 7 статтях.

10. “Теоретичні і практичні аспекти процесу формування компетентної особистості учня з вадами психофізичного розвитку в системі корекційної освіти” (державної реєстрації 0115U001193; керівник – доц. С.Д.Яковлева);

Обґрунтовано психофізіологічний підхід до корекційно-розвивального впливу на організацію навчальної діяльності дітей з психофізичними порушеннями. Розроблено практичні рекомендації щодо діагностики та корекції психомоторних порушень у розумово відсталих дітей. Розглянуто місце та роль здібностей в процесі формування професійно-трудової компетентності в учнів спеціальних шкіл. Проаналізовано чинники становлення індивідуального стилю трудової діяльності у молодших школярів з вадами інтелекту. Опубліковано 29 статей.

11. “Актуальні проблеми регіональної еколого-валеологічної освіти” (державної реєстрації 0115U001717; керівник – доц. Т.І.Щербина);

Обґрунтовано систему регіональної еколого-валеологічної освіти і впроваджено в експериментальних навчальних закладах Херсонської області.

12. “Соціально-психологічні технології розвитку особистості” (№ державної реєстрації 0115U001718; керівник – проф. О.Є.Блинова);

Розроблено методологічні засади, проведено емпіричне дослідження, оброблено та узагальнено результати ефективності соціально-психологічних технологій розвитку особистості. За матеріалами теми опубліковано 24 статті.

13. “Поетика художнього тексту” (№ державної реєстрації 0115U001889; керівник – доц. А.В.Демченко);

З’ясовано кардинальні проблеми поетики української літератури у світовому контексті, визначено провідні тенденції розвитку мистецтва слова.

14. “Інтродукція та селекція нових для регіонів південних плодкових та горіхоплідних культур” (№ державної реєстрації 0115U002706; керівник – доц. В.М.Дерев’яно);

Створено гібридні форми та сорти нових південних плодкових та горіхоплідних культур, придатних для вирощування в умовах степової та лісостепової зон.

15. “Теоретико-методичні засади фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення” (№ державної реєстрації 0115U0044016; керівник – доц. І.В.Маляренко);

Обґрунтовано теоретико-методичні засади фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення.

16. “Нові технології в шкільній, вузівській та післядипломній освіті” (№ державної реєстрації 0115U004402; керівник – проф. В.Д.Шарко).

Розроблено модель формування методичної компетентності майбутнього вчителя фізики та навчальний модуль «*Книжка*», *маняльні карти*, що ілюструють можливості інтеграції загальної фізики, загально технічних і професійних дисциплін, модель підготовки до інтелектуальних змагань з фізики учнів загальноосвітніх навчальних закладів фізико-технічного профілю, електронне навчальне середовище «Фізика для судноводів». Впроваджено в основну школу модель процесу і технологію формування евристичних умінь учнів основної школи під час вивчення елективних курсів з фізики. За матеріалами теми опубліковано 7 статей.

Також у межах робочого часу викладачів виконуються кафедральні НДР:

1. “Філософські та методологічні проблеми сучасної культури та науки” (кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук);
2. “Сімейне виховання як історико-педагогічна проблема” (кафедра педагогіки та психології);

3. “Проблеми формування особистості в процесі трудової діяльності” (кафедра педагогіки та психології);
4. “Особистісно-орієнтоване виховання в умовах сучасної школи” (кафедра педагогіки та психології);
5. “Теоретико-методичні засади формування мовної компетенції майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах” (кафедра мовної освіти);
6. “Психолого-педагогічні та історичні основи викладання математики в середній школі” (кафедра алгебри, геометрії та математичного аналізу);
7. “Диференціальні рівняння та оператори” (кафедра алгебри, геометрії та математичного аналізу);
8. “Групи з обмеженням на структуру підгруп” (кафедра алгебри, геометрії та математичного аналізу);
9. “Дослідження поверхонь Фермі та пов’язаних з ними властивостей твердих тіл” (кафедра фізики);
10. “Вплив фізичної культури і спорту на організм людини” (кафедра теорії та методики фізичного виховання);
11. “Науково-методичні засади природничої освіти” (кафедра загальної та неорганічної хімії, кафедра органічної та біологічної хімії);
12. “Проблеми української журналістики в інформаційному просторі” (кафедра соціальних комунікацій);
13. “Журналістська майстерність” (кафедра соціальних комунікацій);
14. “Поетика художнього тексту” (кафедра українського літературознавства);
15. “Лексика української мови як структурно-функціональне явище” (кафедра української мови та соціолінгвістики);
16. “Соціально-лінгвістичний аспект вивчення української мови” (кафедра української мови та соціолінгвістики);
17. “Актуальні питання граматики” (кафедра української мови та соціолінгвістики);
18. “Актуальні проблеми навчання російської мови в школах України” (кафедра слов’янських мов та методик їх викладання);
19. “Інтегральне дослідження російської мови” (кафедра російської мови та загального мовознавства);
20. “Типологія та функціонування одиниць фонетичної, граматичної та лексичної систем сучасної німецької мови: комунікативний та прагматичний аспекти” (кафедра німецької мови);
21. “Порівняльне дослідження мов” (кафедра романо-германських мов);
22. “Індивідуалізація навчання студентів правовим предметом дисциплінам” (кафедра теорії держави і права);
23. “Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти у вимірах Європейських стандартів” (кафедра дошкільної освіти);
24. “Підготовка кадрового потенціалу для дошкільної та початкової ланок освіти в умовах інформаційно-педагогічного середовища вищої школи” (кафедра педагогіки початкової освіти);
25. “Природничо-математична підготовка майбутніх учителів у світлі сучасних педагогічних технологій” (кафедра природничо-математичних дисциплін та логопедії);
26. Лінгводидактична підготовка сучасного вчителя початкового навчання” (кафедра філології);
27. “Загальнопедагогічні засади діяльності студентського театру у системі професійної підготовки майбутніх педагогів” (кафедра культурології);
28. “Естетичне виховання старшокласників засобами балетної хореографії” (кафедра народносценічної, сучасної хореографії).

7. У 2015 році певна увага приділялась питанням захисту інтелектуальної власності: здійснювалася підтримка патентів на винаходи, власником яких є університет, за сприянням співробітників відділу з питань інтелектуальної власності оформлювалися заявки про реєстрацію авторського права на твір, що були подані до Державної служби інтелектуальної власності України і на які отримано позитивні рішення.

У 2015 році отримано 5 патентів України на корисні модулі, авторами і власниками яких є викладачі ХДУ:

- «Спосіб виробництва самбуку «Свіжинка» (№ 96189, зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.01.2015 р., автори – Дзюндзя О.В., Рус С.В.);
- «Різдветримач» (№ 97906, зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.04.2015 р., автори – Чепок В.І., Чепок Р.В., Скирденко О.І., Скирденко В.О., Носова І.О., Блах В.С.);
- «Апарат для опріснення морських та солоних вод» (№ 100061, зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.07.2015 р., автори - Михайлик В.Д., Чепок В.І., Селиванов С.Є., Корзун В.В.);
- «Спосіб усунення злежуваності сипучого матеріалу» (№ 103568, зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.12.2015 р., автори – Михайлик В.Д., Чепок В.І., Селиванов С.Є., Блах В.С., Подобсда В.В.);
- «Спосіб нанесення покриття» (№ 103570, зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.12.2015 р., автори – Михайлик В.Д., Шпак Л.М., Храпко Т.А., Євдокимова В.А.).

Також у звітному році до Державної служби інтелектуальної власності України подано заявки на отримання патентів України на корисні моделі:

- «Спосіб приготування пряника «Кедровий» (заявка у 2015 07928 від 10.08.2015 р.);
- «Спосіб приготування печива» (заявка у 2015 07981 від 10.08.2015 р.).

Протягом звітнього періоду було підготовлено документацію та отримано свідоцтва про реєстрацію авторського права на літературно-письмовий твір наукового характеру викладачів та співробітників університету:

1. Навчальний посібник «Правова статистика». 2-ге правлене видання», автори Стратонов В.М., Шерман М.В., Новікова М.М., Новіков М.М., Гавловська А.О., Грудкова І.В., Літ він В.В., Іваничук А.А., Іванов С.С., Сімонцева Л.О., Василяка Д.К., Волкович О.Ю., Єщук О.М., Алябов Ю.В., Казанчан А.А. (свідоцтво № 57979 від 05.01.2015 р.);
2. Монографія «Психологія темпоральної особливості: віковий аспект», автори Хомуленко Т.Б., Бабаніна С.І. (свідоцтво № 58010 від 05.01.2015р.);
3. Науковий твір «Педагогічні технології викладання у вищій школі. Навчальний посібник із спеціальності «Дошкільна освіта» - 8.010101, «Початкова освіта» - 8.010102 (підготовка магістрів), автор Пермінова Л.А.; (свідоцтво № 58037 від 06.01.2015 р.);
4. Науковий твір «Формування у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів готовності до самоосвіти. Методичні рекомендації для студентів із спеціальності «Дошкільна освіта» - 8.010101 (підготовка магістрів), автор Пермінова Л.А.(свідоцтво № 58036 від 06.01.2015 р.);
5. Науковий твір «Розвиток маркетингової компетентності керівників вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації у системі післядипломної освіти: Монографія, автори Пермінова Л.А., Кушнір І.І. (свідоцтво № 58038 від 06.01.2015 р.);
6. Навчальний посібник «Інформаційні технології в юридичній діяльності: базовий курс», автори Співаковський О.В., Шерман М.І., Стратонов В.М., Лапінський В.В. (свідоцтво № 58849 від 02.03.2015 р.);
7. Навчальний посібник «Теорія і практика виправлення та ре соціалізації засуджених, які відбувають покарання у виправних колоніях середнього рівня безпеки», автори Богатирьов І.Г., Василяка Д.К., Шкута О.О. (свідоцтво № 58850 від 02.03.2015 р.);
8. Навчальний посібник у 3 частинах «Органічна хімія в схемах», автори Речицький О.Н., Решнова С.Ф. (свідоцтво № 58808 від 25.02.2015 р.);

9. Комп'ютерна програма «Договірна робота», автори Співаковський О.В., Вінник М.О., Звір С.І., Круглик В.С., Бушнєва В.С. (свідоцтво № 59132 від 01.04.2015 р.);
10. Комп'ютерна програма «Web-сервіс побудови рейтингів науковців ВНЗ за даними наукометричних систем та баз даних». Версія 2.0», автори Співаковський О.В., Вінник М.О., Полторацький М.Ю., Тарасіч Ю.Г., Панасенко О.С., Круглик В.С., Бородашкін Д.С., Шмарова Г.О. (свідоцтво № 59133 від 01.04.2015 р.);
11. Монографія «Адміністративно-правове регулювання діяльності судової гілки влади: теорія і практика», автор Іваничук А.А. (свідоцтво № 59134 від 01.04.2015 р.);
12. Навчально-методичний посібник «Підприємництво і бізнес – культура», автор Станкевич Ю.Ю. (свідоцтво № 59366 від 07.05.2015 р.);
13. Навчальний посібник «Дослідницький підхід до навчання мови: лінгводидактичний словник-довідник», автор Омельчук С.А. (свідоцтво № 59400 від 22.04.2015 р.);
14. Книга «Історія та методика бального танцю: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки (спеціальності) «Хореографія*» вищих навчальних закладів», автор Терещенко Н.В. (свідоцтво № 59552 від 07.05.2015 р.);
15. Книга «Історія хореографічного мистецтва від витоків до епохи Просвітництва: навчальний посібник для студентів напряму підготовки (спеціальності) «Хореографія*» вищих навчальних закладів», автор Медвідь Т.А. (свідоцтво № 59553 від 07.05.2015 р.);
16. Монографія «Теоретико-методологічні і методичні засади геопланування сільської місцевості на регіональному рівні», автор Мальчикова Д.С. (свідоцтво № 59554 від 05.01.2015 р.);
17. Науковий твір «Лабораторні роботи з навчальної дисципліни «Масаж»: Методичні рекомендації для студентів напряму підготовки (спеціальності) «Здоров'я людини» очної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів», автор Козій Т.П. (свідоцтво № 59838 від 07.05.2015 р.);
18. Науковий твір «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату»: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів напряму підготовки (спеціальності) «Здоров'я людини» очної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів», автор Козій Т.П. (свідоцтво № 59839 від 27.05.2015 р.);
19. Навчально-методичний посібник «Шкільний фізичний експеримент у 7-9 класах», автори Бабасва Н.А., Коробова І.В. (свідоцтво № 60696 від 16.07.2015 р.);
20. Навчально-методичний посібник «Фізика в мореплаванні. 10 клас», автор Барильник-Куракова О.А. (свідоцтво № 60697 від 16.07.2015 р.);
21. Навчально-методичний посібник «Біологічна задача: зміст, розв'язання, методика використання», автор Карташова І.І. (свідоцтво № 60885 від 16.07.2015 р.);
22. Монографія «Еволюція метаморфози в англійському поетичному мисленні», автор Москвичова О.А. (свідоцтво № 60955 від 16.07.2015 р.);
23. Комп'ютерна програма «Web-мультимедія «Фребельпедагогіка», автори Петухова Л.Є., Анісімова О.Е., Макаренко Т.І. (свідоцтво № 61404 від 25.08.2015 р.);
24. Монографія «Роль соціальних інституцій у профілактиці протиправної поведінки неповнолітніх», автор Богомолова М.Ю. (свідоцтво № 61495 від 01.09.2015р.);
25. Науковий твір «Розробка проекту програми та схеми формування екологічної мережі Херсонської області», автори Пилипенко І.О., Мальчикова Д.С., Пономарьова А.А., Ходосовцев О.Є., Мойсієнко І.І., Бойко М.Ф. (свідоцтво № 61818 від 25.09.2015 р.);
26. Науковий твір «Наукове обґрунтування щодо подальшого створення національного природного парку «Нижньодніпровський», автори Ходосовцев О.Є., Пономарьова А.А., Мойсієнко І.І., Бойко М.Ф., Пилипенко І.О., Мальчикова Д.С., Селюніна З.В., Наумович Г.О., Роман Є.Г. (свідоцтво № 61821 від 25.09.2015 р.);
27. Монографія «Суспільно-географічна периферія: концепція, параметризація і делімітація», автор Пилипенко І.О. (свідоцтво № 62353 від 03.11.2015 р.);
28. Літературно-письмовий твір наукового характеру «Навчальні видання: структура, зміст, підготовка до друку. Методичні рекомендації для викладачів університету», автори Карташова І.І., Арустамова Н.А. (свідоцтво № 62411 від 06.11.2015 р.);
29. Книга «Практична стилістика»: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки (спеціальності) «Журналістика», автор Коваль Т.Л. (свідоцтво № 62497 від 13.11.2015 р.);
30. Науковий твір «Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів» для студентів напряму підготовки 6.010203. Здоров'я людини всіх форм навчання», автори Гурова А.І., Шпак В.С. (свідоцтво № 62669 від 26.11.2015 р.);
31. Монографія «Олександр Лотоцький (1870-1939 рр.): інтелектуальна біографія історика», автор Михайленко Г.М. (свідоцтво № 62676 від 26.11.2015 р.);
32. Навчальний посібник «Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики», автори Точків О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. (свідоцтво № 62804 від 04.12.2015 р.);
33. Монографія «Екологічні дослідження лісових культурбіогеоценозів м. Кременчука», автор Сараненко І.І. (свідоцтво № 62891 від 10.12.2015 р.);
34. Монографія «Олександр Рябінін-Скляревський: інтелектуальна біографія історика (1878 – 1942 рр.)», автор Капарулін Ю.В. (свідоцтво № 63143 від 23.12.2015 р.);
35. Монографія «Віктор Петров. Нариси інтелектуальної біографії вченого», автор Андреев В.М. (свідоцтво № 63144 від 23.12.2015 р.).

У 2015 році у Херсонському державному університеті закінчено 1 фундаментальну НДР.

Назва роботи: «**Методологія запровадження технологій збереження фіторізноманіття в умовах агроландшафтів півдня України**» (науковий керівник – д.б.н., проф. М.Ф.Бойко).

У ході виконання науково-дослідної роботи встановлено сучасний стан агроландшафтів дослідженої території як оселищ типового та раритетного фіторізноманіття та ліхенорізноманіття у розрізі біоцентрично-сіткової ландшафтно-територіальної структури.

Виявлено, що умовам існування рослин і лишайників в агроландшафтах задовольняють лише певні типи геосистем, це: пасовища, залишки степів, штучні листяні і хвойні ліси, дендропарки, чагарникові зарості, лісосмуги, залишки природних лісів, перелоги, кургани, яри та балки, агроценози та споруди різного призначення.

Описані нові для науки види лишайників та ліхенофільних грибів, відкриті нові для науки синтаксони лишайникових та мохових угруповань. Описані раніше нові та рідкісні види мохів з агроландшафтів підтверджені використанням новітніх молекулярно-генетичних підходів з метою їх поглибленого вивчення та збереження, зокрема на прикладі виду *Aulacomnium arenopaludosum* Voiko.

Запропоновані нові технології раціонального використання та охорони фіто- та ліхенорізноманіття, а саме – переведення лісосмуг у лісостепосмуги, а пасовищні агроландшафти до повночлених степових ландшафтів. Розроблена концепція переведення лісосмуг у лісостепосмуги для виконання ними функцій екологічних коридорів на ділянках екологічної мережі передбачає ефективне з'єднання збережених ділянок степів, що знаходяться в заповідниках, заказниках, заповідних урочищах, пам'ятках природи та в інших місцях степової зони лісостепосмугами з ділянками відновлення та буферними зонами.

На основі проведених досліджень мохоподібних розроблено та запатентовано спосіб оцінки ступеня антропогенної дигресії степових екосистем з використанням видів мохоподібних (Патент України на корисну модель № 82865), який може бути використаний для застосування необхідних заходів щодо відновлення типових степових ценозів з раритетним елементом.

Доведено, що оптимізація відновлення та реставрація степових екосистем може бути проведена шляхом створення відновлювальних територій та зв'язування їх екокоридорами. Важливою стратегією раціонального використання, збереження та охорони біорізноманіття в умовах агроландшафтів є створення нових об'єктів та територій природно-заповідного фонду, які стануть важливими елементами регіональної екомережі.

Для реалізації запропонованої стратегії раціонального використання, збереження та охорони біорізноманіття в умовах агроландшафтів було запропоновано створення нових об'єктів природно-заповідного фонду, зокрема регіонального ландшафтного парку «Долина курганів», ботанічні пам'ятки природи «Інгулецькі степові схили», «Скадовський приморсько-пустельний степ» та «Зеленівський степовий схил».

Уперше створено електронну базу рослин та лишайників агроландшафтів Півдня України, яка стане основою для моніторингу процесів відновлення степових ценозів.

Матеріали, отримані під час виконання НДР використані для викладання лекційних та практичних курсів на спеціальності – «Ботаніка», ОКР «Магістр» та на спеціальності «Біологія*». Оновлено курси лекцій дисциплін: «Фіторізноманіття України», «Основи наукових досліджень», «Ліхенологія, бріологія», «Мікологія», навчальна польова практика з ботаніки (для біологів і екологів). Загалом за тематикою НДР захищено 22 магістерські роботи.

За звітний період підготовлено та опубліковано 1 підручник, 4 посібники, рекомендовані вченою радою ХДУ, 7 статей у виданнях, включених до наукометричної бази Index Scopus, 4 статті в закордонних наукових виданнях, 8 статей у фахових виданнях України, 5 статей в інших виданнях.

У 2015 році у ХДУ виконувалася 1 перехідна фундаментальна НДР.

Назва роботи: **«Сучасні технології підготовки майбутніх менеджерів освітньої сфери в контексті єдиного європейського простору»** (науковий керівник – д.п.н., проф. В.Л.Федяєва).

Проект присвячено вирішенню проблеми підготовки майбутніх управлінців освітньої галузі. Він включає узагальнення та систематизацію існуючих технологій підготовки фахівців у галузі управління освіти з метою пошуку та удосконалення нових методів та прийомів організації навчальної діяльності студентів-магістрантів зі спеціальності 8.18010020. «Управління навчальним закладом (за типом)». Проект орієнтовано на удосконалення існуючих, апробацію та розробку нових, ефективних освітніх технологій, спрямованих на підготовку майбутніх менеджерів освітньої сфери в умовах глобалізації та міжнародної інтеграції в Україні.

Упродовж 2015 р. виконання наукового проекту знаходилось на початковому етапі. Колективом науковців було визначено пріоритетні напрями досліджуваної проблеми (компетентнісний, системний, синергетичний, гуманістичний, особистісно-діяльнісний, прагматичний, аксеологічний), виявлено актуальні тенденції підготовки майбутніх менеджерів освітньої сфери засобами сучасних технологій (технологій колективного та колективно-групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій колективної мислєдіяльності та технологій навчання на основі навчального дослідження).

Розроблено організаційно-педагогічні умови підвищення якості професійної підготовки майбутніх управлінців навчальними закладами в умовах магістратури в контексті європейського освітнього простору.

Розроблено та упроваджено у навчальний процес нові навчальні курси «Теорія організації», «Управління навчально-виховною роботою», «Техніка управлінської діяльності».

Протягом звітного періоду підготовлено та видано 1 монографію, 4 статті у виданнях, включених до наукометричних баз даних, 1 статтю у журналі з імпаکت-фактором, 5 наукових статей у закордонних виданнях, 21 статтю у фахових виданнях, 6 статей в інших виданнях, взято участь у 8 наукових заходах різного рівня. За тематикою НДР захищено 5 магістерських робіт.

У 2015 році у Херсонському державному університеті закінчено 1 прикладну НДР. Назва роботи: **«Фіторізноманіття як основа формування екомережі антропогенно фрагментованого степового регіону»** (науковий керівник – д.б.н., проф. І.І.Мойсієнко).

У ході виконання проекту доведено, що високий рівень антропогенної трансформації природного середовища степового регіону вимагає широкого проведення оптимізації, відновлення та реставрації напівприродних та антропогенних екосистем. До основних заходів, запропонованих для їх реалізації, належить скорочення відсотку ріллі, контроль пасовищного навантаження, реставрація деградованих територій, збільшення газонного покриття в містах і квазіприродних степових угруповань за їх межами, натуралізація озеленення, контролювання кількості бур'янів.

Уперше проведено порівняльне дослідження рівня синатропізації флори Півдня України на рівні модельних видів ландшафтів. Встановлено, що найбільш синатропізованими є слабкодреновані та середньодреновані роздолами степові ландшафти.

Показано, що в умовах надзвичайно високого рівня трансформації середовища важливу роль в збереженні фіторізноманіття відіграють антропогенні оселища, зокрема кургани, перелogi, цвинтарі, городища, узбіччя доріг та каналів, лісосмуги, лінії електропередач.

На прикладі степових курганів показано наявність острівного ефекту внаслідок антропогенної фрагментації та ізоляції. Встановлено залежність рівня синатропізації флори від розміру ізолюваного природного степового об'єкту. Виявлена мінімально необхідна для збереження в умовах ізоляції протягом 150 років площа природного степового об'єкту.

Виявлено та описано нові для регіону види судинних рослин. Уперше проведена молекулярна анотація ITS1 та ITS2 ділянок геномів ряду таксонів.

Матеріали роботи використано для підготовки наукових обґрунтувань та проектів щодо створення двох національних природних парків – «Кам'янська Січ» і «Нижньодніпровський» та низки об'єктів природно-заповідного фонду інших категорій; увійшли до «Літопису природи» вже створених НПП «Олешківські піски», «Джарилгацький» та «Білобережжя Святослава». Передані до Департаменту екології та природних ресурсів Херсонської обласної державної адміністрації проекти програми та схеми екологічної мережі Херсонської області, що сприятиме збереженню та охорони фіторізноманіття території дослідження. Результати роботи можна використовувати для охорони пам'яток археології, оптимізації лісового та сільського господарства.

Указом Президента України від 24 листопада 2015 року за № 657 створено національний природний парк «Нижньодніпровський».

На основі проведених досліджень підготовлено програму та схему формування національної екологічної Херсонської області, на які 29 вересня 2015 року отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права № 61818. Матеріали передані до Департаменту екології та природних ресурсів Херсонської обласної державної адміністрації для впровадження їх в області. Також отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права за № 61821 від 25.09.2015 р. на науковий твір «Наукове обґрунтування щодо подальшого створення національного природного парку «Нижньодніпровський».

Матеріали дослідження використано в навчальній роботі під час аудиторних занять з нормативних дисциплін та спецкурсів «Ботаніка», «Екологія», «Заповідна справа», «Заповідна фітосозологія», «Охорона рослинного світу», «Степознавство», «Планування території», «Раціональне використання природних ресурсів», «Географія Херсонської області» та навчально-польових практик зі студентами Херсонського державного університету.

За звітний період видано 1 монографію, 3 навчальних посібники (з них 2 – з грифом МОН України), надруковано: 2 статті в журналах з високим імпаکت-фактором (Journal of Systematic of Evolution, Wulfenia), 3 статті в журналах, включених до наукометричної бази даних Скопус (Contemporary Problems of Ecology, Вісник зоології, Сибирский экологический журнал), 5 статей в журналах,

включених до наукометричної бази даних Index Copernicus, 10 статей у наукових фахових виданнях України та 8 публікацій в матеріалах міжнародних та регіональних конференцій.

У 2015 році розпочато 2 прикладні НДР.

Назва роботи: «Розроблення системи управління якістю електронних освітніх ресурсів вищих навчальних закладів» (в.о. наукового керівника – к.ф.м.н., доц. Г.М.Кравцов).

Під час виконання першого етапу НДР побудовано модель управління якістю електронних освітніх ресурсів (ЕОР) у ВНЗ. Розроблено та опрацьовано технології моніторингу якості ЕОР. Проведено експериментальні випробування системи управління якістю електронними освітніми ресурсами спільно з Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук (ІТЗН НАПН) України.

Розроблено методичку організації та проведення педагогічного експерименту з визначення методики оцінювання якості електронних освітніх ресурсів у навчально-виховному процесі. Визначено типи ЕОР та їх вагові коефіцієнти за методикою середньозваженого оцінювання. Визначено перелік основних показників якості ЕОР та їх належність до визначених типів ЕОР.

Розроблено методичне забезпечення та впроваджено в навчальний процес дисципліну «Управління якістю електронних освітніх ресурсів» для студентів факультету фізики, математики та інформатики спеціальності «8.04030201 – Інформатика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Розпочато формувальний етап педагогічного експерименту з апробації методики оцінювання ЕОР пілотних загальноосвітніх закладів. Побудовано методичку оцінювання електронних освітніх ресурсів, що визначає основу управління якістю ЕОР навчальних закладів.

За результатами дослідження підготовлено 1 монографію; 2 навчальні посібники; 1 підручник; 6 публікацій у наукових фахових виданнях України; 6 публікацій в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних; 4 публікацій у журналах, що входять до наукометричних баз даних, 8 публікацій в інших виданнях. За тематикою дослідження захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук (Песчаненко В.С. «Методи реалізації систем інсерційного моделювання», спеціальність 01.05.03 - Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем). Також захищено 5 магістерських робіт. Отримано 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права.

Назва роботи: «Процесна організація управління підприємствами сфери послуг в Україні» (науковий керівник – д.екон.н., доц. Н.І.Соловійова).

Науковий проект спрямовано на розв'язання важливого наукового завдання з розробки та обґрунтування теоретичних і методичних підходів до процесної організації корпоративного управління розвитком підприємств вітчизняної сфери послуг. Серед пріоритетних напрямів даного дослідження виділяється концептуалізація сучасних теоретичних засад корпоративного управління з урахуванням креативності, що забезпечує гнучкість, якість наданих послуг та результативність бізнес-процесів; аналіз проблем та перспективних напрямів розвитку вітчизняного ринку послуг; удосконалення сутності економічних категорій («бізнес-процес», «процесна організація»), які дозволяють обґрунтувати доцільність впровадження методу реінжинірингу бізнес-процесів в управлінні розвитком клієнтської бази; розробку нового підходу до оцінювання результативності бізнес-процесів компаній сфери послуг.

Протягом звітнього періоду проведено аналіз сучасних тенденцій розвитку вітчизняного ринку послуг; досліджено особливості управління бізнес-процесами, зокрема: характеристика, організація системи управління розвитком клієнтської бази, оцінка результативності.

Протягом першого етапу виконання НДР опубліковано 3 наукові статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних та 5 статей у фахових виданнях України, підготовлено колективну монографію, розроблено та впроваджено у навчальний процес ХДУ лекційний курс «Стратегічне управління підприємством», захищено 2 кандидатські дисертації, отримано 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права.

8. Результати наукових досліджень реалізуються через діяльність студентських наукових груп, підготовку дипломних робіт (проектів) за всіма рівнями освіти, введення спецкурсів та спецсемінарів, зокрема в перелік дисциплін вільного вибору студентів. Особливою складовою виступає реалізація сучасних наукових знань під час організації освітнього процесу аспірантури та докторантури університету.

У 2015 році у ХДУ продовжувало діяльність студентське наукове товариство. У складі 109 наукових об'єднань студентів (85 – проблемних груп, 23 – гуртки, 1- СКТБ), створених на кафедрах університету науково-дослідною роботою було зайнято 1411 осіб. У виконанні науково-дослідних тем кафедр взяли участь 1188 студентів; у науково-дослідних лабораторіях дослідження здійснювали 397 студентів.

На II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади університет представили 60 студентів з 8 навчальних дисциплін і 23 спеціальностей. За результатами участі студентів у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади 10 студентів університету стали переможцями.

2 місце – посіли 4 студента зі спеціальностей «Дошкільна освіта», «Журналістика. Реклама і зв'язки з громадськістю», «Теоретична та прикладна психологія» та дисципліни «Безпека життєдіяльності»;

3 місце – посіли 6 студентів з дисциплін «Культурологія», «Українська мова» та зі спеціальностей «Журналістика. Реклама і зв'язки з громадськістю», «Українська мова і література», «Технологічна освіта», «Біологія».

Дипломами та грамотами за окремими номінаціями відзначені 24 учасники олімпіади.

Студентами університету були подані на розгляд та об'єктивно оцінені конкурсними комісіями на факультетах – 66 наукових робіт з 28 галузей наук. Для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт конкурсними комісіями на факультетах рекомендовано та направлено – 55 наукових робіт студентів за 24 науковими напрямками. Запрошено на підсумкові конференції 28 студентів до 17 вишів України.

Призерами підсумкових конференцій стали 19 студентських наукових робіт за 17 науковими напрямками: Українська мова та література (у т.ч. методики їх викладання), Романо-германські мови і літератури, Юридичні науки, Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Педагогічна та вікова психологія, Фізичне виховання та спорт, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Корекційна та соціальна педагогіка, Соціальні комунікації, Інформаційні технології, Історичні науки, Педагогічні науки, Актуальні проблеми інклюзивної освіти, Теорія і методика професійної освіти, Мистецтвознавство, Соціолінгвістика.

Студентка факультету філології та журналістики ХДУ отримала диплом II ступеню у V Міжнародному оврно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У квітні 2015 року 9 студентів представляли результати науково-дослідної роботи та здобули Гран-прі на Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра-2015» у номінації «Розвиток студентської науково-дослідницької роботи».

За результатами наукової роботи студенти доповідали на наукових конференціях. У 2014-2015 році у ХДУ було проведено 1 Міжнародну конференцію (юридичний факультет), 8 Всеукраїнських конференцій та 2 студентські конференції регіонального рівня. Студенти університету брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, що проводилися на базі інших ВНЗ України. Було зроблено 1117 доповідей, з них на Міжнародних конференціях – 135, Всеукраїнських – 714, регіональних – 180, у ХДУ – 88.

Результати наукових досліджень студентів висвітлено у 1674 публікаціях, з них 973 (194.35 др. арк.) – самостійно; 701 (197,22 др. арк.) – у співавторстві з викладачами.

За ініціативи Ради молодих учених і аспірантів у 2015 році на базі ХДУ проведено 8 Всеукраїнських конференцій молодих учених і студентів, з яких – V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Наукова молодь: інноваційні підходи в освіті і науці» (20-24 квітня 2015 р.); проведено 7 регіональних конференцій.

Загалом, у звітному році молодими ученими і аспірантами ХДУ видано 9 монографій, 24 навчальні посібники. 159 молодих науковців університету взяли участь у 231 заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів. З 2014 року в університеті один науковець (к.ф.м.н., доц. Котова О.В.) отримує стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених.

У 2015 році науково-педагогічний колектив університету разом із студентами продовжували здійснювати дослідження у складі 26 науково-дослідних лабораторій. У них було зайнято 29 докторів наук, 110 кандидатів наук, 29 аспірантів і 473 студенти. Усього – 641 особа.

9. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (редакція 2015 року). Мова навчання – державна.

Навчання здійснюється за денною та заочною формами навчання. Основними формами організації освітнього процесу є:

- навчальні заняття, що проводяться відповідно до розкладу, тижневе навантаження складає у бакалавриаті – 24, у спеціальності – 18 та магістратурі – 16 годин на тиждень;
- практична підготовка, яка здійснюється у періоди зазначені у навчальних планах, на підставі укладених з базами практик договорів, згідно з програмами, затвердженими у встановленому порядку. Базами практик виступають заклади дошкільної, шкільної, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти, установи та організації соціального, спортивного, юридичного, екологічного, медичного, мистецького, медійного спрямування, підприємства державної, комунальної та приватної форм власності;
- самостійна робота студентів забезпечена відповідними методичними та навчальними матеріалами, можливістю виконання окремих видів роботи на базі спеціалізованих аудиторій університету;
- контрольні заходи представлені різними формами поточного та сесійного контролю, атестацією здобувачів вищої освіти. Захист дипломних робіт на окремих спеціальностях (Журналістика; Правознавство; Соціальна робота; Менеджмент; Економіка підприємства) відбувається на підприємствах та в установах. До складу екзаменаційної комісії під час атестації обов'язково входять представники роботодавців.

На засіданнях вченої ради університету регулярно висвітлювались окремі питання організації освітнього процесу. Зокрема, затвердження навчальних та робочих навчальних планів, академічна мобільність студентів, підсумки сесійного контролю та атестації здобувачів вищої освіти, результати вступної кампанії, заохочення учасників освітнього процесу тощо.

10. Станом на 1 грудня 2015 року в університеті за денною формою навчання здобувають освіту 60 осіб з особливими потребами (студенти-інваліди) та 6 відповідних осіб здобувають освіту за заочною формою навчання.

Окрім того, 33 інваліди в університеті працюють.

З 60 студентів-інвалідів, що навчаються за денною формою:

- 5 є з ураженням зору;
- 55 - з іншими видами захворювань, що дають право на інвалідність.

- інвалідами II групи є 34 студента;
- інвалідами III групи є 18 студентів;
- інвалідами з дитинства є 8 студентів.

Кількість студентів - інвалідів, які навчаються за денною формою:

- 13 - на 5 курсі;
- 18 - на 4 курсі;
- 14 - на 3 курсі;
- 15 - на 2 курсі.

Стипендіальне забезпечення вищезгаданих осіб з особливими потребами здійснюється у повній відповідності з чинним законодавством, у тому числі з вимогами постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» зі змінами і доповненнями.

У додаток до академічних призначаються і соціальні стипендії, розмір яких збільшується від 9% до 50 % мінімальної академічної стипендії, залежно від ступеня успішності того чи іншого студента.

У 2015 році студенти-інваліди отримали:

- соціальних стипендій на загальну суму 347 508,55 тисяч гривень;
- академічних стипендій на загальну суму 72 314,00 тисяч гривень.

Якщо стипендіат має право на кілька додаткових соціальних стипендій, кожна з них призначається і виплачується окремо.

11 студентів-інвалідів на час навчання забезпечені житлом у гуртожитках університету.

До приймальної комісії ХДУ у 2015 році було подано 69 заяв від 34 абітурієнтів окремих категорій (**діти інваліди до 18 років, інваліди I-III групи**) в тому числі:

- 46 заяв від 19 абітурієнтів (діти інваліди до 18 років);
- 6 заяв від 5 абітурієнтів (інваліди I-II групи);
- 17 заяв від 10 абітурієнтів (інваліди III групи).

За результатами вступної кампанії 2015 року з них було прийнято на навчання - **29 осіб**:

- діти інваліди до 18 років – 15 осіб, з них:
 - на 1 курс денної форми навчання за рахунок держбюджету - 13 осіб;
 - на 1 курс заочної форми навчання за рахунок держбюджету - 2 особи;
 - інваліди I-II групи - 4 особи, з них:
 - на 1 курс заочної форми навчання за рахунок держбюджету - 1 особа;
 - на 5 курс денної форми навчання за рахунок держбюджету - 3 особи.
 - інваліди III групи - 10 осіб, з них:
 - на 1 курс денної форми навчання за рахунок держбюджету - 4 особи;
 - на 1 курс денної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб - 1 особа;
 - на 1 курс заочної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб - 1 особа;
 - на 2 курс денної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб - 1 особа;
 - на 2 курс заочної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб - 1 особа;
 - на 5 курс (магістратура) денної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб - 1 особа;

- на 5 курс (спеціальтет) заочної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб - 1 особа.
З числа 33 інвалідів, які працюють в університеті на постійній основі. 5 осіб є інвалідами II групи і 28 - інвалідами III групи. Незалежно від посад, що обіймають ці особи з особливими потребами, усім їм надається щорічна оплачувана відпустка тривалістю не менше 30 днів.

Відповідно до Колективного договору між адміністрацією та профкомом первинної профспілкової організації викладачів і співробітників університету на 2014-2016 р.р., який затверджено 29 серпня 2014 року на Конференції трудового колективу, для працюючих інвалідів вживаються додаткові заходи безпеки праці, які відповідають специфічним особливостям цієї категорії осіб.

Також цим договором передбачено, що залучення інвалідів до надурочних робіт і робіт у нічний час допускається лише за їх згодою та за умови, що це не суперечить вимогам медико-соціальної експертної комісії.

11. Стабільне фінансово-економічне становище забезпечує основні напрями діяльності Херсонського державного університету.

Університетом станом на 01.01.2016р. укладено 38 договорів оренди майна загальною площею 1593,3 кв.м. Всі договори укладені орендарями університету з ФДМ України по Херсонській області відповідно до Закону України « Про оренду державного та комунального майна». Всі орендарі з університетом розраховуються своєчасно. Заборгованості по оплаті орендної плати орендарями університет не має.

12. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.07.2001р. №883 все майно, яке знаходиться на балансі університету, ефективно використовується в учбовому процесі. Державне майно університету знаходиться на збереженні матеріально - відповідальних осіб, які є на кожній кафедрі. З кожного матеріально - відповідальною особою укладена угода повної матеріальної відповідальності. Фактична наявність та умови збереження матеріальних цінностей перевіряється щорічно інвентаризаційними комісіями.

Станом на 1 січня 2016 року необоротні активи університету склали

132 859 508 грн. 36 коп., у тому числі

Основні засоби (Земельні ділянки, будинки та споруди, транспортні засоби, багаторічні насадження, машини та обладнання , інструменти та інвентар) -

126 197 824 грн. 96 коп.;

Інші необоротні матеріальні активи (бібліотечний фонд, меблі , білізна, одяг та взуття) - 5 229 699грн.40 коп.;

Нематеріальні активи(програмне забезпечення, права на користування земельною ділянкою, витяги, сертифікати, ліцензії)

1 431 984 грн. 00 коп.

13. У 2015 році адміністрація та профспілкова організація співробітників ХДУ завдяки спільній співпраці працювали над виконанням умов Колективного договору .

Конференціями трудового колективу ХДУ від 23.12.2015 року до діючого Колективного договору внесено доповнення, а саме:

- в додаток №4 – надано додаткових 7 календарних днів відпустки комендантам корпусів № 1, 2, 3, 4, 5, 6 у зв'язку з особливим характером праці, робота яких пов'язана з підвищенням нервово-емоційним навантаженням та 11 календарних днів відпустки – проректору з міжнародних зв'язків та комунікаційних технологій;

- затверджено оновлений склад робочої комісії з контролю за виконанням умов Колективного договору (додаток до Колективного договору №15);

- затверджено комплексні заходи по досягненню встановлених нормативів безпеки, гігієни праці і виробничого середовища, підвищенню існуючого рівня охорони праці, попередженню випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій в університеті на 2016 рік (додаток до Колективного договору № 8.1).

Наказом ректора створено комісію з врегулювання майнових питань та оновлено склад оздоровчої комісії університету, затверджена нова редакція статуту ХДУ.

Згідно умов Колективного договору виробничі та соціальні питання обговорювалися на зустрічах з представниками трудового колективу на профспілковій конференції, під час проведення засідань вченої ради, засідань профкому та ректорату. Зокрема, дотримуючись умов Колективного договору керівництво університету в обов'язковому порядку інформує профспілкову організацію про передачу в оренду чи продовження оренди споруд та приміщень, які знаходяться в оперативному управлінні ХДУ і використовуються ним для цілей соціально-побутового характеру, а також про здійснення захисту законних прав та інтересів університету при користуванні виділених йому земельних ділянок на узбережжі Чорного моря.

Завдячуючи підтримці ректора активно пройшов період оздоровлення-245 членів профспілки мали нагоду відпочити в СОТ «Буревісник». Не залишилися осторонь і питання соціально-економічного характеру членів профспілкової організації, що дало змогу залучити до профспілкової організації ХДУ 106 чоловік.

Профком, у свою чергу звітував перед трудовим колективом та адміністрацією університету про роботу протягом року.

В університеті забезпечується постійний контроль за дотриманням законодавчих та інших нормативних актів про охорону праці, створення безпечних і нешкідливих умов праці, належного виробничого побуту.

Відповідно пункту 7 статті 27 Закону України «Про вищу освіту» Херсонський державний університет діє на підставі власного статуту.

Протягом 2015 року ректором університету на виконання Колективного договору забезпечувались належні організаційні, матеріально-технічні та соціально-побутові умови для продуктивної праці з метою реалізації працівниками університету свого інтелектуального і наукового потенціалу.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Колективного договору ректор вищого начального закладу, щороку звітує перед засновником та вищим колегіальним органом громадського самоврядування.

Статутом Херсонського державного університету передбачено, що вищим колегіальним органом громадського самоврядування є Конференція трудового колективу.

14. *Захист відомостей, що складає державну, службову та комерційну таємницю* в Херсонському державному університеті виконується відповідно до Закону України « Про державну таємницю» та згідно Постанови Кабінету Міністрів № 373 «Про затвердження Правил забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах», постанови Кабінету Міністрів України « Про Перелік відомостей з обмеженим доступом, що підлягають технічному захисту в галузі освіти і науки України « № 1561-12 від 02.10.2003 року, та Наказу Міністерства освіти і науки України № 319 від 18.03.2015 року.

Наказом ректора по університету в вересні 2010 року затверджено «Положення про перелік відомостей з обмеженим доступом, що підлягають технічному захисту в галузі освіти і науки України в Херсонському державному університеті».

В університеті діє постійно діюча експертна комісія по факультетам, кафедрам. Всього в постійно діючу експертну комісію входить 60 чоловік. З членами експертної комісії проводяться інструктажі з питань «Задачі і обов'язки експертної комісії», ознайомлення з нормативними документами. Голова комісії – проректор з наукової роботи університету.

В 2009-2011 роках були проведені перевірки службою ДССЗЗІ України в Херсонській області, виявлені недоліки усунуто згідно Положень та наказів Міністерства освіти і науки України.

Наказом ректора університету створено постійно діючу комісію по технічному захисту інформації та персональних даних.

В листопаді 2012 року отримано Атестат Відповідності системи захисту інформації автоматизованої системи класу «1», відділу охорони праці та техніки безпеки, військово-облікового відділу Херсонського державного університету.

Витоку конфіденційної інформації, що становить державну таємницю в університеті не має, а також не має порушень роботи з документами «Для службового користування».

15. З метою дотримання вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів ректором університету підписаний наказ від 20.02.2014 № 159-Д «Про порядок усунення порушень виявлених в ході перевірок».

16. Постійне вдосконалення господарської діяльності університету, зміцнення та утримання у належному стані матеріальної бази та її поліпшення ґрунтується на щоденній злагодженій роботі всіх служб адміністративно-господарської частини.

Працівники цього підрозділу АГЧ працюють у відповідності до затверджених планів-графіків проведення ремонтних робіт, загального плану адміністративно-господарської частини, заявок, які надходять щоденно, з урахуванням першочерговості та наявності матеріалів й відповідного фінансування.

Значний обсяг робіт щодо поліпшення та збереження матеріально-технічної бази університету виконується силами ремонтно-будівельної групи. Так, за останній рік здійснено наступне:

- в учбовому корпусі № 1: поточний ремонт ауд. № 507, 702; фарбування панелі ауд. № 821; заміна плит стелі ауд. № 256; часткове фарбування панелі пожежного виходу; ремонт сходів входу; косметичний ремонт приміщення приймальної комісії; ремонт підлоги ауд. № 404; ремонт плитки в холі 1 пов.; ремонт коридору за актовим залом; ремонт віконних відкосів після заміни вікон на 7-му пов., в ауд. № 218; ремонт навісу (козирка) входу біля бібліотеки;
- на факультеті культури і мистецтв: поточний ремонт жіночих і чоловічих санвузлів та роздягалень, ауд. музики, майстерні художника;
- в учбовому корпусі № 2: косметичний ремонт санвузла чоловічого 4 пов.; ремонт віконних відкосів після заміни вікон в ауд. 475, 477;
- в учбових корпусах факультету технологій та сфери обслуговування: ремонт ауд. № 116 (приміщення музею), ауд. № 202 (кафедра ресторанної справи).

Крім цього, було проведено ремонт приміщень науково-практичного центру корекції, реабілітації та розвитку дітей і молоді (в гуртожитку № 3); облаштовані вхідні сходи до видавництва, сходи до укриття (бомбосховища); відремонтована підлога біля вахти учбового корпусу № 6. Виконано ряд інших робіт: білилися дерева, бордюри всіх учбових корпусів, фарбувалися урни, лавки, виконувалися паркувальні розмітки.

При підготовці до осінньо-зимового періоду 2015-2016 навчального року виконаний цілий комплекс ремонтних і профілактичних робіт систем опалення, водопостачання та сантехнічного обладнання. Проведено:

- ревізію запірної арматури та вентилів всіх учбових корпусів;
- перевірку димовентиляційних каналів газових котельень і хімічних лабораторій;
- перевірку манометрів, тягопараметрів, приладів обліку тепла та опресовку теплових мереж в учбових корпусах №№ 3, 4, 5 з їх опломбуванням та здачею представникам теплової інспекції
- фарбування газопроводу та газорозподільної підстанції учбового корпусу № 1;
- часткову заміну труб водопостачання в коридорі 7-го поверху та труб водовідведення в учбовому корпусі № 1;
- заміну труб водопостачання в спортзалі учбового корпусу № 1;
- часткову заміну ліній опалення та згонів батарей в учбовому корпусі № 1;
- заміну батарей опалення в ауд. 607 в учбовому корпусі № 1;
- заміну батарей опалення на кафедрі образотворчого мистецтва;
- перевірку водомірів учбових корпусів №№ 5, 6;
- пуско-налагоджувальні роботи газових котельень;
- перевірку газових лічильників датчика обліку газу для котельних і датчиків загазованості в головному корпусі.

Також було здійснено перенос газової труби над ауд. № 305 учбового корпусу № 1; замінено вентиля газу та кисневі шланги на пальниках в хімічних лабораторіях на 8 поверсі учбового корпусу № 1; проведено заміну каналізації та встановлення сантехприладів в чоловічому туалеті 3 поверху учбового корпусу № 2. У реабілітаційному центрі проведено повну заміну систем опалення і каналізації, сантехприладів. У цьому році в учбовому корпусі № 1 встановлено новий насос підкачки води.

Господарською службою протягом року проводився комплекс робіт по уходу за зеленими насадженнями території університету; роботи по збору, вирощуванню та збереженню посадкового матеріалу; видалення сухих та фаутичних дерев в парку учбових корпусів № 1, 2 з оформленням відповідних актів. В зимовий період після буревіїв виконано комплекс робіт по ліквідації наслідків стихійного лиха та видалено 3 дерева. Було проведено обрізки дерев та кущів на території корпусів №№ 1, 2, 5, 6. Біля приміщення приймальної комісії учбового корпусу № 1 створено нову клумбу. Також відремонтовані та пофарбовані металеві урни. Загалом за минулий навчальний рік висаджено 15 дерев, 150 кущів та багаторічних рослин на території парку учбового корпусу № 1.

Протягом року господарська служба приймала участь в організації та забезпеченні проведення акцій та робіт зі студентами з благоустрою території університету, надавала необхідну допомогу в проведенні університетських заходів.

Для щоденної роботи був придбаний інвентар, працівники забезпечувалися спецодягом, м'ячними засобами.

Ремонтні роботи, що виконувалися ремонтно-будівельною бригадою університету разом із відділом провідного механіка, не можливо було б назвати завершеними без енерготехнічних робіт. Майже всі ремонти приміщень проводяться з обов'язковою заміною електромереж і електричних приладів.

Так, встановлено додаткові електромережі в ауд. №№ 230, 228, 226, 207, 404 учбового корпусу № 5; розетки та світильники в ауд. № 202 учбового корпусу № 4; вимикачі та світильники в чоловічому туалеті 3 пов. учбового корпусу № 1; розетки, вимикачі та світильники в ауд. №№ 610, 608. Проведено електроремонтні роботи в чоловічому туалеті 7 пов. учбового корпусу № 1. Виконано всі електромонтажні роботи в приміщенні науково-практичного центру корекції, реабілітації та розвитку дітей.

У підвальному приміщенні учбового корпусу № 1 та в ауд. № 510 замінено автомати. Встановлено заземлення столів в ауд. № 426 учбового корпусу № 1.

Проведено ревізію в електрощитових, розподільних шафах, силових і освітлювальних щитах; заміри опору ізоляції кабельних мереж всіх учбових корпусів.

Окрім запланованих профілактичних та ремонтних робіт, служби адміністративно-господарської частини кожного дня виконують надані завдання від відділів та факультетів вузу з поточних, термінових, аварійних ремонтів.

Протягом навчального року транспортною службою університету надавалася допомога факультетам і відділам із організації в проведенні виїзних заходів.

Постійно здійснюється технічний нагляд за будівлями і спорудами університету з оформленням відповідних актів.

З метою приведення майнової документації у відповідність до вимог чинного законодавства України про державну реєстрацію прав на нерухоме майно та про облік державного майна проведено ряд заходів та отримано свідоцтво на право власності гуртожитку № 2 (вул. Червоностудентська, 34).

17. Відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 01 березня 2014 року № 65 „Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету” в університеті розроблений план заходів щодо економічного, та раціонального використання державних коштів та майна, який якого постійно контролюється з боку ректорату університету;

18. Навчальний процес у ХДУ організовується і проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», вимог відповідних наказів та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України і на підставі розроблених та затверджених документів: Статуту університету, Положення про освітній процес у ХДУ та плану-регламенту роботи університету на навчальний рік.

Навчальні та робочі навчальні плани денної та заочної форм навчання всіх рівнів освіти для напрямів підготовки та спеціальностей розроблені з урахуванням вимог єдиної системи обліку трудомісткості навчальної роботи, виробничих практик та державної атестації (1 кредит – 30 годин), відповідно до наказу МОН України від 26.01.2015 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», листа МОН України від 13.03.2015 № 1/9 – 126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році». За всіма напрямками підготовки, спеціальностями розроблено структурно-логічні схеми.

У зв'язку із підготовкою в ХДУ іноземних громадян, для напрямів підготовки спеціальностей, на яких навчаються іноземці, розроблено навчальні та робочі навчальні плани з урахуванням положень наказу Міністерства освіти і науки України від 04.04.2006 № 260 «Про вивчення української (російської) мови іноземними студентами і аспірантами».

Навчальні та робочі плани розглядаються та затверджуються на засіданні Вченої ради університету.

Відповідно до стандартів вищої освіти, навчальних та робочих навчальних планів підготовка фахівців здійснюється в таких обсягах:

- бакалаври – 240 кредитів, 4 роки навчання;
- спеціалісти – 6 кредитів, 1 рік навчання;
- магістри – 90 (120) кредитів, 1,5 (2) роки навчання.

Графік освітнього процесу відповідає стандартам вищої освіти. Навчальні та робочі навчальні плани, які розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради університету (протокол №1 від 30.08.13 р.) виконуються у повному обсязі. Облік занять у всіх академічних групах проводиться своєчасно в журналах встановленого зразка. Всі зміни в організації освітнього процесу регламентуються відповідними наказами, розпорядженнями ректора та проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи.

В університеті згідно навчальних планів, графіків освітнього процесу на факультетах складаються розклади занять, а також розклади заліково-екзаменаційних сесій, графіки проходження всіх видів практик, які затверджуються проректором з навчальної та науково-педагогічної роботи. Навчальним відділом надається методична та консультативна допомога щодо складання розкладів занять та заліково-екзаменаційних сесій. Перевірки дотримання розкладів відбуваються на рівні деканатів та навчального відділу.

Проводиться перевірка виконання навчального навантаження професорсько - викладацького складу, ведення навчальної документації: залікових книжок, журналів обліку роботи академічних груп (по закінченню кожного семестру), щоденників та звітів про проходження практик .

Всією необхідною навчальною документацією університет забезпечує кафедри та факультети на початку кожного навчального року (згідно з формами, затвердженими МОН України).

Систематично проводиться перевірка відвідування занять студентами денної та заочної форми навчання, а також дотримання трудової дисципліни викладачами університету.

За результатами всіх перевірок надається інформація щодо виправлення всіх зауважень.

Здійснюється контроль за своєчасною підготовкою та проведенням атестації здобувачів вищої освіти.

Для випускників 2015 року здійснено замовлення та виготовлення документів про вищу освіту нового зразка: дипломи та додатки до дипломів європейського зразка (Бакалавр -1477(денна та заочна форма навчання), Спеціаліст -681(денна та заочна форма навчання), Магістр - 401 (денна та заочна форма навчання)), Університет здійснює замовлення та друк дипломів державного зразка за дорученням МОН України для випускників Кримських ВНЗ (станом на 02.02.2016- 149). Замовлено дипломи іноземним студентам випускникам – 16, студентам екстернатної форми навчання - 18.

Здійснюється організація та контроль за рухом контингенту студентів ХДУ та підготовка всіх наказів, а також щорічного звіту 2-3к. Вся інформація стосовно руху контингенту вноситься до ЄДБО.

Дотримання всіма підрозділами вищого навчального закладу штатно-фінансової дисципліни контролюється з боку ректорату, планового відділу, відділу кадрів та бухгалтерії університету.

19. В університеті проводиться постійна робота по створенню і вдосконаленню на кожному робочому місці в кожному структурному підрозділі умов праці і навчання відповідно вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності, а також забезпечення додержання вимог законодавства України щодо прав працівників у сфері охорони праці.

З цією метою в університеті створена і функціонує система управління охороною праці.

Для забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу, наукової і господарської роботи, запобігання травматизму його учасників та з метою функціонування в університеті єдиної системи організації роботи з охорони праці проведено розподіл (розмежування) функціональних обов'язків з питань безпеки життєдіяльності проміж керівників та посадових осіб університету учасників навчально-виховного процесу. Обов'язки керівників та посадових осіб університету з цих питань затверджені наказом.

Згідно статті 15 Закону України "Про охорону праці" для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у процесі праці і навчально-виховного процесу в університеті створена служба охорони праці, яка забезпечує вирішення конкретних питань з охорони праці, а також контролюють їх виконання.

З метою забезпечення працівників університету соціальними гарантіями у галузі охорони праці були розроблені і включені до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією викладачів і співробітників Комплексні заходи по досягненню встановлених нормативів безпеки, гігієни праці і виробничого середовища, підвищенню існуючого рівня охорони праці, попередженню випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій в університеті на 2016 рік.

Під час виконання запланованих заходів з метою створення в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог законодавства, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю проводиться активна робота.

На виконання вимог ст. 21 Закону України "Про охорону праці", Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки, затвердженого постановою

Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2011 року № 1107, були одержані від Територіального управління Держгірпромнагляду в Херсонській області дозволи:

1. Дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки – газонебезпечних робіт;
2. Дозвіл на експлуатацію устаткування підвищеної небезпеки, а саме:
 - системи газопостачання природним газом хімічних лабораторій розташованих в головному учбовому корпусі;
 - системи газопостачання природним газом гуртожитку № 2.

Проведено навчання і перевірка знань з питань охорони праці посадових осіб університету, відповідальних за технічний стан і безпечну експлуатацію обладнання підвищеної небезпеки, в спеціалізованих навчальних закладах, що проводиться 1 раз на 3 роки, по знанню:

- Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів
- з присвосням групи по електробезпеки – 4 особи.
- Правил будови і безпечної експлуатації ліфтів – 1 особа.
- Правил будови і безпечної експлуатації парових котлів – 3 особи.
- Правил безпеки систем газопостачання – 4 особи.

Комісією університету проведено щорічне навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою, а саме:

- робітників, зайнятих ремонтом та обслуговуванням технологічного обладнання та електрообладнання, електриків – 9 осіб;
- висококваліфікованих робітників, зайнятих на особливо важких і відповідальних роботах, електрогазоварників – 4 особи;
- робітників, зайнятих експлуатацією та обслуговуванням котельень – 7 осіб;
- ліфтерів – 1 особа.
- відповідальних за справний стан і безпечне користування газовими приладами – 2 особи.

На виконання вимог ст. 17 Закону України "Про охорону праці" проведено обов'язковий медичного огляду працівників університету, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою:

- робітників, зайнятих експлуатацією та обслуговуванням котельень – 7 осіб;
- робітників, зайнятих ремонтом та обслуговуванням технологічного обладнання та електрообладнання, електриків – 8 осіб;
- висококваліфікованих робітників, зайнятих на особливо важких і відповідальних роботах, електрогазоварників – 4 особи;
- ліфтерів – 1 особа.

Для запобігання виробничого і побутового травматизму в університеті створена безперервна система навчання та перевірки знань з питань охорони праці працівників і з безпеки життєдіяльності студентів.

З метою попередження нещасних випадків організовано проведення інструктажів. Працівники, під час прийняття на роботу та періодично у процесі роботи, проходять інструктажі з питань охорони праці, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, а також з правил поведінки та дій при виникненні аварійних ситуацій, пожеж і стихійних лих.

З усіма працівниками під час прийняття на роботу незалежно від їх освіти, стажу роботи та посади фахівцями служби охорони праці проводиться вступний інструктаж з охорони праці.

У звітному періоді вступний інструктаж пройшли – 414 осіб.

З метою проведення з працівниками університету первинних і повторних інструктажів з охорони праці на робочому місці розроблено 78 інструкцій з охорони праці за професіями і видами робіт.

З метою проведення первинних і цільових інструктажів з безпеки життєдіяльності зі студентами і аспірантами в університеті розроблено 57 інструкцій з безпеки.

Відповідно до статті 41 Закону України "Про охорону праці" з метою забезпечення своєчасного контролю з боку адміністрації й трудового колективу за станом умов безпеки учбового процесу і праці, постійного підвищення рівня безпечності навчально-виховного процесу, спрямованого на виключення випадків травматизму як серед працюючих, так і серед студентів в університеті діє система адміністративно-громадського контролю: від щоденного контролю на рівні безпосередніх керівників робіт, контролю на рівне керівництва структурного підрозділу, до контролю на рівне ректора університету, що проводиться комісією, призначеною наказом, у кожному структурному підрозділу університету не рідше одного разу на рік, відповідно до затвердженого графіку.

З метою створення належних безпечних і здорових умов праці, службою охорони праці проводилися перевірки стану охорони праці в структурних підрозділах університету.

В ході проведення перевірок керівникам структурних підрозділів надавалась практична допомога з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності, а саме:

- з своєчасності та якості проведення інструктажів з питань охорони праці з працівниками;
- професійної підготовки працівників, їх навчання з питань охорони праці та перевірки знань;
- з своєчасності та якості проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності зі студентами;
- з організації та проведення адміністративно-громадського контролю стану охорони праці I, II і III ступеню.

У серпні на початку навчального року з метою забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу згідно з чинним законодавством, міжгалузевими і галузевими нормативними, інструктивними та іншими документами з охорони праці, були організовані і проведені призначеною комісією перевірки готовності факультетів університету, інших навчальних підрозділів до нового навчального року.

Складені акти готовності до нового навчального року.

Стан травматизму серед працюючих і студентів університету характеризується такими даними:

- нещасні випадки на виробництві – 0
- нещасні випадки невиробничого характеру – 10
- нещасні випадки під час навчально-виховного процесу – 0

Стан охорони праці в університеті забезпечує створення в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог законодавства, а також дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

З метою забезпечення захисту життя та здоров'я людей, навколишнього природного середовища і споруд університету від впливу небезпечних факторів пожежі, посилення пожежної безпеки закладу та місць проживання учасників навчально-виховного процесу, в університеті проводиться цілеспрямована робота.

Здійснено придбання 41 вогнегасників для структурних підрозділів університету.

Проведено обов'язкове щорічне технічне обслуговування 247 вогнегасника у пункті технічного обслуговування вогнегасників.

З метою контролю дотримання вимог пожежної безпеки, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння організовано роботу добровільної пожежної дружини університету.

Проводиться робота по за страхуванню членів добровільної пожежної дружини.

З метою залучення інженерно-технічних працівників, службовців тощо до активної участі у роботі щодо попередження пожеж і посилення протипожежного захисту в університеті організована робота пожежно-технічної комісії.

З усіма працівниками під час прийняття на роботу незалежно від їх освіти, стажу роботи та посади провадяться вступні інструктажі з пожежної безпеки. У звітному періоді вступний інструктаж пройшли 414 осіб.

Розроблені інструкції, пам'ятки, плани індивідуальної евакуації в житлові кімнати гуртожитків; розроблені інструкції для вахт та інструкції з евакуації для учбових корпусів і гуртожитків, інструкції для пожежонебезпечних робіт та окремих приміщень.

З метою попередження травм і загибелі людей під час пожеж проведено тренування на тему: "Дії керівного складу університету по здійсненню термінової евакуації особового складу і студентів у випадку техногенної аварії, пожежі, терористичних актів та стихійного лиха".

З метою запобігання виникненню пожеж, попередження травм і загибелі людей під час пожеж в університеті під час навчально-виховного процесу зі студентами проводяться вивчення правил пожежної безпеки та широка роз'яснювальна робота щодо необхідності додержання цих правил.

Протипожежний стан в університеті не достатнє забезпечує виконання вимог законодавства у сферах пожежної, техногенної безпеки з питань запобігання виникнення пожеж і оперативного реагування на них, мінімізації можливих негативних наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із пожежами:

- не встановлена автоматична пожежна сигналізація в учбових корпусах № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, а також в гуртожитках № 2, № 3, № 4;

- гуртожитки не обладнані централізованою системою оповіщення про пожежу;

- відсутні внутрішні протипожежні водогони в учбових корпусах № 1, № 2, № 6.

В університеті продовжується робота по досягненню встановлених нормативів безпеки, гігієни праці і виробничого середовища, підвищенню існуючого рівня охорони праці, попередженню випадків виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій.

20. Херсонський державний університет для забезпечення функціонування навчального закладу встановив економічні відносини з різними організаціями, які надають товари, комунальні та інші послуги. Фінансово-господарські відносини з юридичними та фізичними особами, для забезпечення навчального закладу, здійснюються на основі договорів.

Бухгалтерія університету своєчасно та в повному обсязі подає платіжні документи до Державної казначейської служби для розрахунку по заробітній платі, стипендії.

21. Державні кошти університет витрачає відповідно з цільовим призначенням і в міру виконання заходів передбачених кошторисом, дотримуючи фінансово – бюджетну дисципліну і максимальну економію матеріальних цінностей та грошових ресурсів.

Використання коштів державного бюджету здійснюється у межах затверджених кошторисних призначень на відповідну мету відповідно до Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів України від 12.03.2012 № 333

22. Згідно наказу Міністерства фінансів України від 02.03.2012 № 309 реєстрація та облік бюджетних зобов'язань університету здійснюється Головним Управлінням Державної казначейської служби України у Херсонській області.

Університет своєчасно та в повному обсязі перераховує платежі до державного бюджету в тому числі внески до Пенсійного фонду, податки, збори та обов'язкові платежі

Сплата податків і зборів (обов'язкові платежі) до бюджету у 2015 році склала 32 168 469 грн. 33 коп. в т.ч.

- прибутковий податок - 8 031 960 грн. 62коп.;

- до пенсійного фонду єдиний соціальний внесок - 22 995 843 грн. 67 коп.;

- військовий збір - 869 079 грн. 36 коп.;

- інші податки (податок від орендної плати, земельний податок орендарів, збір за спец. використання підземних та поверхневих вод, судовий збір за позовом та ін.) - 271 585 грн.68 коп.

23.Формування єдиного кошторису обґрунтовуються відповідними розрахунками. Виконання кошторисів та планів асигнувань здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ» від 28 лютого 2002 року № 228.

Херсонський державний університет на протязі 2015 року не мав заборгованості по заробітній платі , стипендії та своєчасно розраховувався за спожиті комунальні послуги та енергоносії. Споживання енергоносіїв використовував в межах доведених лімітів.

Станом на 01 січня 2016 року заборгованості по заробітній платі, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги університет не має.

24. В Херсонському державному університеті протягом року проводиться активна робота спрямована на роз'яснення антикорупційного законодавства та недопущення корупційних проявів зі сторони професорсько-викладацького складу та співробітників університету.

У другому півріччі 2015 року, проведено зустрічі з професорсько-викладацьким складом на теми: «Основні положення антикорупційного законодавства України», «Недопущення корупційних проявів та службових зловживань», звертаючи особливу увагу на розвиток партнерських, чесних, доброзичливих стосунків зі студентами.

Окрім цього, постійно на передодні заліково-екзаменаційної сесії під час кураторських годин на факультетах в академічних групах проводяться зустрічі зі студентами ХДУ на теми: « Правова культура студентів», «Права та обов'язки студентів».

Також, з метою отримання упереджувальної інформації з приводу дотримання антикорупційного законодавства професорсько-викладацьким складом університету, в тісній співпраці з діючим на базі первинної профспілкової організації студентів антикорупційним студентським Центром, проводиться анонімне анкетування студентів всіх факультетів університету.

Спільно з юридичним відділом університету розроблено та розповсюджено в структурних підрозділах університету "Методичні рекомендації із запобігання та протидії корупції в Херсонському державному університеті" та розповсюджено методичні роз'яснення «Заповнення декларації про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру ».Також проведена робота, щодо своєчасної подачі суб'єктами Декларування декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру, відповідно до норм діючого законодавства України.

25. Фінансова та бюджетна звітність університету своєчасно та у повному обсязі надається до Міністерства освіти і науки України відповідно до Порядку складання фінансової, бюджетної та іншої звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 № 44 із змінами.

Фінансування університету проводиться на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету, а також за рахунок надання платних послуг, проведення науково - дослідних робіт, здачі в оренду приміщення, коштів від господарської діяльності , благодійних внесків, грантів та дарунків.

На 2015 рік кошторис Херсонського державного університету сформувався з надходжень і видатків в розмірі 122 919 023 грн.00 коп.

З них: 82 698 540 грн.00 коп. - це загальний фонд

39 767 835 грн.00 коп. – це спеціальний фонд, який формується з надходжень від оплати за навчання студентів і аспірантів, осіб які підвищують кваліфікацію самостійно, передачі приміщень в оренду та центру перепідготовки та підвищення кваліфікації, плати студентів за проживання у гуртожитку .

452 648 грн. 00 коп. – це рахунок за дорученням, який включає спонсорську допомогу та кошти на виконання цільових заходів

За 2015 рік основними видатками університету є видатки на заробітну плату і стипендію.

В кошторисі ці видатки складають 90 % (зарплата та нарахування, стипендія, харчування, одяг та придбання літератури дітям сиротам.), а в сумарному виразі це 106 532 496 грн. 99 коп.

З них 76 633 389 грн.70коп.- це кошти загального фонду, а 29 899 107 грн. 29 коп. - кошти спеціального фонду університету.

26. Херсонський державний університет своєчасно та в повному обсязі надає звіт ректора про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу, дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, стандартів вищої освіти, звіт з наукової та науково-технічної діяльності, а також інші відомості про майновий стан і роботу навчального закладу.

27.Звіти ректора перед загальними зборами колективу відбуваються регулярно. Конференція трудового колективу відбулася 25 грудня 2015 року на якій ректор звітував про роботу ХДУ та свою діяльність за 2015 рік. Крім того, щорічний звіт було оприлюднено на офіційному веб-сайті університету.

Ці заходи обов'язково протоколюються. Відповідні матеріали зберігаються.

28. З метою створення сприятливих умов для занять різноманітними формами оздоровлення, формування здорового способу життя, спортивний клуб Херсонського державного університету проводить активну роботу щодо розвитку студентського спорту.

В університеті на постійній основі діють такі спортивні секції: волейбол, баскетбол, футбол, атлетична гімнастика, таеквон-до, туризм та скелелазіння, легка атлетика, шахи. У них займаються понад триста п'ятдесят студентів.

За ініціативою спортивного клубу ХДУ в університеті двічі на рік проходить загально - університетський День спорту. До програми заходу входять змагання з волейболу, міні-футболу, шахів, легкоатлетичного кросу, скелелазіння тощо.

За результатами змагань формуються збірні команди університету для участі в Обласних студентських спортивних іграх серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Останні спортивні досягнення студентів університету:

- Легкоатлетичний крос (юнаки) – I місце (командний залік), II місце (особистий залік);
- легкоатлетичний крос (дівчата) – I місце; I, II місце (особистий залік);
- настільний теніс (юнаки) – II місце (командний залік), I місце (особистий залік);
- настільний теніс (дівчата) – I місце (командний залік), I місце (особистий залік);
- волейбол (юнаки) – I місце;
- волейбол (дівчата) – I місце;
- футзал – II місце.

Восени спортивна база університету приймала змагання Обласних студентських спортивних ігор з легкоатлетичного кросу. Відповідним чином було обладнано паркову зону ХДУ, організовано умови для учасників та суддів, надано належну допомогу в організації суддівства.

У співпраці із клубом настільного тенісу ТРЦ «Фабрика» проведено II Відкриту Першість ХДУ з настільного тенісу. До участі у змаганнях було запрошено представників інших вишів міста, спортсменів-інвалідів, юних спортсменів Цюрупинської ДЮСШ, спортсменів-ветеранів.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

25.12.2015 № 3
м. Херсон

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
Конференції трудового колективу

Головуючий: Федяєва В.Л., проректор з наукової роботи, професор.
Секретар: Прохоренков В.М., керівник відділу моніторингу якості освіти.

Присутні: 137 осіб з 174 статутного складу делегатів.

Порядок денний:

1. Про роботу ректора ХДУ за 2015 рік.

Доповідає: Стратонов В.М.

СЛУХАЛИ:

Стратонова В.М., ректора Херсонського державного університету, який звітував про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України, виконання положень статуту навчального закладу, показники ефективності використання державного майна, показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання підручників, посібників, науково-методичної літератури, а також про дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу.

УХВАЛИЛИ (одногосно):

1. Затвердити звіт про роботу ректора ХДУ професора Стратонова В.М. за 2015 рік.
2. Визнати роботу ректора ХДУ професора Стратонова В.М. за 2015 рік задовільною.

Головуючий:

В.Л. Федяєва

Секретар:

В.М. Прохоренков