

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«НОРМАЛІЗАЦІЯ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від «28» лютого 2022 р. №14)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28 лютого 2022 р.

Ректор Херсонського
державного університету
_____ (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)
(наказ від «28» лютого 2022 р. №192-Д)

Херсон, 2022 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Шебанова В. І.	Професор кафедри психології ХДУ	Херсонський державний педагогічний університет Рік закінчення: 1999 р. Спеціальність: Психологія. Спеціалізація: практична психологія. Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія; Кваліфікація: практичний психолог у закладах освіти, вчитель біології, валеології та основ екології. Диплом ХЕ № 11869153	Доктор психологічних наук 19.00.01 – загальна психологія, історія психології Тема дисертації: «Психологія харчової поведінки» Диплом ДД № 006885 від 26 червня 2017р. Професор кафедри практичної психології Атестат професора АП № 001266 від 15.10.2019.	19	<i>Публікації:</i> 1. Shebanova, V., & Tavrovetska, N. (2018). Застосування інструментарію візуально-наративного підходу у психологічній допомозі особистості. <i>Психолінгвістика</i> , 24(1), 381-402. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2018-24-1-381-402 WOS 2. Tavrovetska, N. & Shebanova, V. (2020) Крос-культурне дослідження вживання обсягненої лексики у молодіжному середовищі <i>Психолінгвістика</i> , 28 (1), 239-266. WOS 3. Raisa Vozhehova, Pavlo Lykhovyd, Iryna Bilaieva, Vitaliava Shebanova , Oleksandr Rudik, Andrii Sinhaievsky Modeling stevia yields depending on density and mineral fertilizers rates. <i>Modern Phytomorphology</i> 15: 91-94, 2021 https://cutt.ly/xTvJeXG WOS 4. Шебанова В.І., Онуфрієва Л.А. Самоствалення та самоприйняття у жінок із зайвою вагою. <i>Проблеми сучасної психології</i> : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 46. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. С. 420-440. http://journals.urau/index.php/2227-	Люблінський Католицький університет Іоанна Павла ІІ Сертифікат: № КРО/1-І/2019 від 31.10.2019. Тема: «Здоров'язберігаючі технології та якість життя: медичні, педагогічні та соціально-психологічні виміри» 390 годин

					<p>6246/article/view/185900https://cutt.ly/COrvY1p</p> <p>5. Шебанова В.І. Особливості соціо-демографічного «портрету» осіб, які шукають шлюбного партнера в інтернет-мережі. <i>Проблеми сучасної психології</i> : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 49. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. – С. 386-406. DOI: https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-49.386-406</p> <p>6. Шебанова В., Яблонська Т. Біографічний метод у дослідженні проблемної харчової поведінки. <i>Psychology of Personality</i>. 2020 10 (1), 215-227. DOI: 10.15330 / ps.10.1.215-227</p> <p>7. Shebanova Vitaliia /Шебанова В.І. Metaphoric associative cards in the work of a psychologist / Метафоричні карти в роботі психолога. <i>Проблеми сучасної психології</i> : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 50. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. С. 289-308. DOI: https://doi.org/10.32626/2227-6246.2020-50.289-307</p> <p>8. Шебанова В.І., Іванова В.Д. Розкриття поняття жадібності як соціально-психологічного феномена. <i>Габітус</i> : Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій / за ред. Шапошникової І.В. та ін. Видавничий дім «Гельветика». 2020. – Вип. 14. – С. 140 – 146. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.14.22</p> <p>9. Шебанова В.І. The model of assistance to people with problem eating behavior and weight disorders. <i>Проблеми сучасної психології</i> : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. Вип. 51. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2021. С. 241-265. http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/227101</p> <p>Розділи колективної монографії:</p> <p>1.Шебанова В., Бурлачук Л., Яблонська Т. Сімейна психотерапія й сімейне консультування у реабілітації дітей, що зазнали насильства // Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості: колективна монографія / Відпов. ред. Н.І.Тавровецька. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. – С. 87-111. (1,23 др.арк). ISBN 978-617-7573-66-0 http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10012 https://cutt.ly/aOim2UP</p> <p>2.Shebanova V.I. Metaphoric associative cards as a tool for provision of psychological assistance to the individual. <i>Modern research of the representatives of psychological sciences</i> : collective monograph / O.Ye. Blynova, Yu.O. Bystrova, I.M. Halian, O.M. Kikinezhdi, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. С.201–219. (1,07др.арк.) ISBN 978-966-397-118-6 https://cutt.ly/bOiEirA https://cutt.ly/NOiWYTU</p> <p>3. Шебанова В. Психологічні умови та технології формування здоров'язберезувальної компетентності щодо харчової поведінки // Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості : монографія / [за ред. : С. Д. Максименка, С. Б. Кузікової, В. Л. Зливкова]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С. 506-530. (1,71 др.арк.) ISBN 978-966-698-275-2 http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/1_1562758276.pdf https://cutt.ly/GOiT7p9</p> <p>4. Шебанова В.І. Тілесно-орієнтовані техніки та</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>прийоми подолання кризових станів // Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри : колект.моногр. / наук. ред.. О.Є. Блинова, відпов. ред. В.Ф. Казібекова. Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 253-279. ISBN 978(617(7941(22(3 (1,71 др.арк.) https://cutt.ly/MOoAoqC https://cutt.ly/5OiUY6B</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Діденко Галина Олексіївна, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 11 вересня 2020 року</p> <p>Член редколегії фахових видань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий вісник Херсонського державного університету: Зб. наук. праць. Серія Психологічні науки / Гол. ред. О.Є. Блинова. (член редакційної колегії) https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/about/editorialTeam 2. Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / Гол. ред. С.Д. Максименко (член редакційної колегії) http://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/about/editorialTeam 3. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології / Гол. ред. І.В. Шапошникова (член редакційної колегії) http://habitus.od.ua/editorial-staff <p>Членство у громадських організаціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - член Українського Союзу Психотерапевтів (з 2006 р.), - член Міжнародної асоціації дитячих психологів, психіатрів та психотерапевтів (з 2013 р.), - член Української асоціації медіапсихологів та медіапедагогів (з 2017 р.), 	
--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none">- член Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків «Science» (з 2018 р),- член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (з 2019 р.).- Член Української асоціації сімейних психологів (з 8.09.2021)	
--	--	--	--	--	---	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра психології
Офіційна назва сертифікатної програми	Нормалізація харчової поведінки
Обсяг сертифікатної програми	5 кредитів / 150 годин
Тривалість сертифікатної програми	Середньострокова
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка кафедри психології офіційного сайту університету https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Формування фахових знань та компетентностей з психології харчової поведінки, які нададуть можливість зберегти своє фізичне і психічне здоров'я, підвищити компетентність щодо здоров'язбережувальної харчової поведінки та психокорекційних технологій нормалізації харчової поведінки.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація сертифікатної програми	Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) сертифікатна програма базується на наукових результатах та практичних розробках в галузі психології сексуальності. Орієнтована на здобувачів вищої освіти.
Основний фокус та спеціалізації сертифікатної програми	Програма забезпечує формування компетентностей, які надають можливість консультування з питань психології харчової поведінки. Ключові слова: психологія харчової поведінки, проблемна харчова поведінка, порушення ваги, психокорекційні технології нормалізації харчової поведінки.
Особливості програми	Сертифікатна програма скерована на вивчення теоретичних та прикладних основ консультативної роботи у сфері психології харчової поведінки. Програма передбачає практичну підготовку, проведення діагностичних досліджень та консультативної роботи в межах модулів самостійної роботи.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Отримані програмні результати сприятимуть поглибленню знань та фаховій спеціалізації психолога у практичній діяльності, що

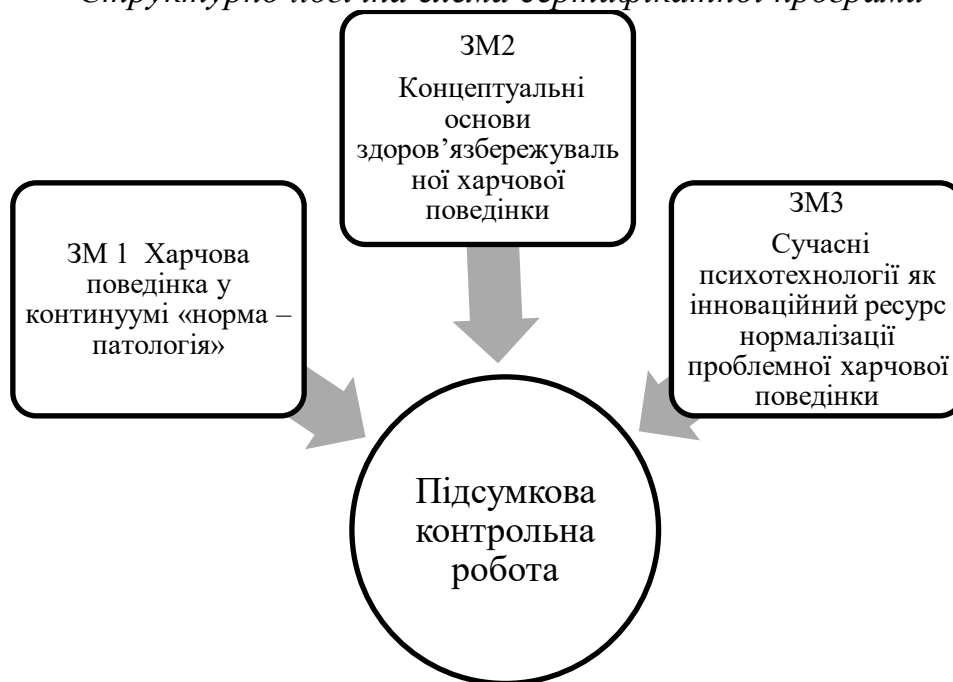
	розширить можливості працевлаштування
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання. Поєднання лекцій, семінарських занять та виконання самостійної роботи. Навчання через застосування практичних та творчих вправ, авторських розробок та їх презентації; методи групової дискусії.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до діючих вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та визначається шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) та національною системою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточної успішності та підсумкового контролю за кожною освітньою компонентною.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності в контексті особливостей даної програми, що виражає основні компетентнісні характеристики рівня професійної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій щодо діагностування особливостей харчової поведінки ФК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження ФК3. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації щодо нормалізації харчової поведінки ФК4. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) з нормалізації харчової поведінки ФК5. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну щодо здоров'язбережувальної харчової поведінки ФК6. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування харчової поведінки, виокремлювати причини та фактори проблемної харчової поведінки
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН 3. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

	<p>ПРН 4. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН 5. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Теоретико-практичний характер сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників, які відповідають напряму програми, що сприяє якісній практичній підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа «KSU Online».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами розміщеними на сторінці кафедри психології, платформі «KSU Online», віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; - пакет MS Office 365; Доступ до наукової, методичної та фахових періодичних видань забезпечує Наукова бібліотека ХДУ.

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів /годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Змістові модулі сертифікатної програми (II курс, 3 семестр)			
ЗМ1	Харчова поведінка у континуумі «норма – патологія»	50	Поточне оцінювання, модуль самостійної роботи
ЗМ2	Концептуальні основи здоров'язберезувальної харчової поведінки	50	Поточне оцінювання, модуль самостійної роботи
ЗМ3	Сучасні психотехнології як інноваційний ресурс нормалізації проблемної харчової поведінки	50	Поточне оцінювання, модуль самостійної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		5/ 150	Диф. залік

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестація проводиться у форму написання підсумкової контрольної роботи. За умови успішного оволодіння освітньою компонентою і виконаних модулів самостійної роботи здобувачі отримують сертифікат.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3
ІК	+	+	+
ЗК1			+
ЗК2	+	+	+
ЗК3			+
...			
ФК1	+		
ФК2	+		
ФК3	+		
ФК4		+	+
ФК5		+	+
ФК6		+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ЗМ 1	ЗМ2	ЗМ3
ПРН1	+	+	+
ПРН2	+	+	+
ПРН3	+	+	+
ПРН4	+	+	+
ПРН5	+	+	+

Керівник сертифікатної програми _____

Віталія ШЕБАНОВА