

ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання
вченої ради педагогічного факультету
від «4» березня 2020 р.
№ 7

ЗАТВЕРДЖУЮ



Перший проректор

Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК

13 20 20 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

«ФРЕБЕЛЬПЕДАГОГІКА»

Програма підвищення кваліфікації «Фребельпедагогіка»

Розробники:

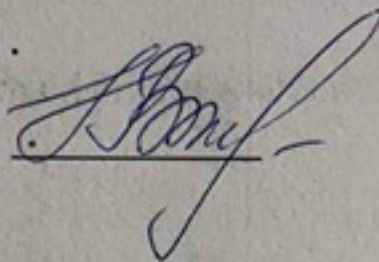
Петухова Любов Євгенівна, декан педагогічного факультету, доктор педагогічних наук, професор.

Анісімова Олена Едуардівна, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук.

Програму схвалено на засіданні кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти.

Протокол від «4» березня 2020 року № 8.

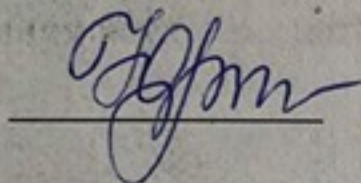
В.о. завідувача кафедри



Наталія ВОРОПАЙ

Погоджено:

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРІНА

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Загальні положення

Програму розроблено згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 року № 1133), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету та про приймання на підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з інших закладів освіти (наказ від 03.10.2019 № 771-Д).

Актуальність полягає в теоретичному та практичному осмисленні творчої спадщини видатного педагога минулого Фрідріха Фребеля – засновника дитячого садка як суспільного виховного закладу. Його педагогічні ідеї та методичні рекомендації щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку заслуговують на детальне вивчення та критичне переосмислення.

Цільова аудиторія: директори, методисти та вихователів закладів дошкільної освіти.

1.2. Напрями

Опанування знаннями і навичками в результаті підвищення кваліфікації за програмою дає змогу сформувати компетентного фахівця з відповідними компетентностями:

- здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага);
- здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку;
- здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку;
- здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

Мета

Ознайомлення вихователів закладів дошкільної освіти з теоретичними та методичними засадами організації освітнього процесу в сучасному закладі дошкільної освіти на основі педагогічних ідей Ф.Фребеля, формування практичних навичок щодо використання «дарів» Ф.Фребеля у вихованні дітей дошкільного віку.

1.3. Завдання

1. Засвоєння теоретичних засад організації освітнього процесу в сучасному закладі дошкільної освіти на основі педагогічних ідей Ф.Фребеля; історичного розвитку фребелівського педагогічного руху; особливостей упровадження педагогіки Ф.Фребеля в практику роботи закладі дошкільної освіти.

2. Розвиток здатності до аналізу особливостей упровадження педагогічних ідей Ф.Фребеля в практику роботи сучасного закладу дошкільної освіти.

3. Формування мотивації до здійснення організованого і цілеспрямованого навчання й виховання дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти на засадах педагогіки Ф.Фребеля.

<p>1.4. Очікувані результати</p> <p>знання й розуміння</p>	<ul style="list-style-type: none"> - організації освітнього процесу в сучасному закладі дошкільної освіти на основі педагогічних ідей Ф.Фребеля; - усвідомлення категоріальних, змістових та структурних характеристик педагогіки відомого німецького педагога; - історичного розвитку фребелівського педагогічного руху; - особливостей упровадження педагогіки Ф.Фребеля в практику роботи закладі дошкільної освіти.
<p>Уміння</p>	<ul style="list-style-type: none"> - встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами; - обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку на засадах педагогіки Ф.Фребеля.
<p>Диспозиції (цінності, ставлення)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивація до здійснення організованого і цілеспрямованого навчання й виховання дітей дошкільного віку в умовах побудови освітнього процесу в закладі дошкільної освіти на засадах педагогіки Ф.Фребеля.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

2.1. Зміст

Зміст програми, зокрема цілісний і системний добір дидактичних матеріалів ураховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника і визначається вимогами суспільства до знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; освітніми стандартами, вимогами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість, охоплює змістовну, практико-зорієнтовану, методичну та інструментальну складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації організовано в такі етапи:

1. Теоретичний етап передбачає ознайомлення з педагогічними ідеями Ф.Фребеля, теоретичними засадами організації освітнього процесу в сучасному закладі дошкільної освіти на основі ідей Ф.Фребеля.

2. Практичний етап передбачає практичні заняття, тренінги на базі педагогічного факультету та закладів дошкільної освіти.

2.2. Програма передбачає групову очну форму організації підвищення кваліфікації педагогічного працівника (організуються очні практичні заняття, тренінги, семінари на базі педагогічного факультету та закладів дошкільної освіти з опрацюванням теми підвищення кваліфікації).

Незалежно від форми підвищення кваліфікації кожен стажер індивідуально виконує практичне завдання, упроваджуючи нові знання й уміння з теми у свою професійну діяльність.

Схвалений керівником підвищення кваліфікації фінальний звіт про проходження підвищення кваліфікації є підставою для зарахування годин та кредитів ЄКТС підвищення кваліфікації. У разі відхилення звіту стажер доопрацьовує курс та надає його повторно.

2.3. Терміни підвищення кваліфікації

Загальний навчальний обсяг за цією програмою складає 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС).

3. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

№	Назва модуля	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота	Самостійна робота	Форма контролю
1.	Теоретичні засади педагогічної системи Ф.Фребеля. Фребелівська теорія гри	0,27	8	6	2	Практичне завдання
2.	Використання ідей Ф.Фребеля в роботі з дітьми дошкільного віку	0,27	8	6	2	Творча робота
3.	Використання ідей Ф. Фребеля в сучасній методиці ознайомлення дітей з природою	0,19	6	4	2	Творчий проєкт
4.	Інтеграція педагогічних ідей Ф.Фребеля у сучасний освітній простір	0,27	8	8		Конспект заняття
Усього:		1	30	24	6	

4. Практичні завдання

1. Підготовка творчого проєкту на тему «Один день у дитячому садку Ф. Фребеля» (за матеріалами хрестоматії «Фребельпедагогіки»).
2. Розробка конспекту проведення заняття під відкритим небом.
3. Розробка сценарію свята, пов'язаного з діями дітей під час праці у природі (наприклад, «Збираємо наш урожай», «Свято першої квітки»).
4. Виготовлення об'ємного макету «Квітник» або «Город» (за рекомендаціями Ф. Фребеля).

Рекомендовані джерела

Основна література

1. Борисова З. Фрідріх Фребель – засновник ідеї дитячого садка: (220 років від дня народження та 150 років від дня смерті) // Дошк. виховання. – 2002. – № 12. – С. 5-7.
2. Дем'яненко Н.М., Прудченко І.І. Історія вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907 – 1920 рр.): Монографія. – К.: Видавець Л. Галіцина, 2005. – 492 с.
3. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: Зб. наукових праць / Укладач Машовець М.А. - Випуск 8. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2007. - 250 с.
4. Ніколенко Д. Дарунки Фрідріха Фребеля // Дошкільне виховання. - №9. – 1991. – С. 10-12.

5. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: підручник / Т.І.Поніманська. 2-ге вид., інноваційної професійної освіти. Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти: збірник наукових доповідей / за загальною редакцією д.п.н., доцента кафедри теорії та методики дошкільної освіти Ю. А. Руденко. – Одеса: Бондаренко М.О. 2019. - С. 234-237
6. Петухова Л.Є., Анісімова О.Е. Фребельпедагогіка як сучасний напрям освіти: збірник наукових доповідей / за загальною редакцією д.п.н., доцента кафедри теорії та методики дошкільної освіти Ю. А. Руденко. – Одеса: Бондаренко М.О. 2019. - С. 234-237
7. Петухова Л.Є., Анісімова О.Е. Основні ідеї педагогічної системи Фрідріха Фребеля. Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка. – К.: РА "Освіта України", 2019. - 1 (89). – С.57-65

Додаткова література

1. Фребель Ф. «Будем жить для своих детей» / Ф.Фребель / сост., предисл. Л.М.Волобуева. – М.: Изд.дом «Карпуз», 2001. – 288 с.
2. Фребель Ф. Воспитание человека / Мчедлидзе Н.Б. и др, История дошкольной и зарубежной педагогики. - М.; Просвещение, 1974. - 464 с.
3. Фребель Ф. Дитячий садок: Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки / За заг. ред. З.Н.Борисової. - К.: Вища шк. 2004. - 511 с.
4. Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки: навч посібн. / від упорядників, вступні нариси та упорядкув. З.Н. Борисової – К.: Вища школа, 2004. – 511 с.

INTERNET – ресурси

Web-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://froebel.kspu.edu/>

Документ про результати підвищення кваліфікації

За результатами підвищення кваліфікації видається сертифікат із зазначенням усіх необхідних відомостей.